

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學專業實習	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	PRACTICAL USES OF FUTURES KNOWLEDGE		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
系 (所) 教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 多元思考的能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 未來分析的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 全球視野的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 實證應用的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	將未來學知校園學習與外界實務結合之課程		
	After one year of academic training, students are expected to apply foresight to real business outside of campus. This course is to practice real life experiences of Futures Studies.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學理與實務結合	Real experience of Futures Studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	3457	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	實習單位介紹	
3	109/09/28~ 109/10/04	實習單位介紹	
4	109/10/05~ 109/10/11	實習單位介紹	
5	109/10/12~ 109/10/18	實習單位介紹	
6	109/10/19~ 109/10/25	實習單位介紹	
7	109/10/26~ 109/11/01	實習單位介紹	
8	109/11/02~ 109/11/08	實習成果分享	
9	109/11/09~ 109/11/15	實習成果分享	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考	
11	109/11/23~ 109/11/29	實習成果分享	
12	109/11/30~ 109/12/06	實習成果分享	
13	109/12/07~ 109/12/13	實習成果分享	
14	109/12/14~ 109/12/20	實習成果分享	

15	109/12/21~ 109/12/27	實習成果分享	
16	109/12/28~ 110/01/03	實習單位督導員評論	
17	110/01/04~ 110/01/10	實習單位督導員評論	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	