

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工作的未來	授課 教師	鄧建邦 DENG,JIAN-BANG
	THE FUTURE OF WORK		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDDXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 多元思考的能力。(比重：20.00) B. 未來分析的能力。(比重：30.00) C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：20.00) D. 全球視野的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	對多數的我們來說，工作不僅是收入與個人地位的主要來源，它也往往提供個人重要的社會網絡，甚至定義個人的社會認同。但當代的工作卻處於快速的變遷中，工作的型態不段的更迭，而且工作的地理尺度也不斷地擴大中。因此本門課程邀請所有課程參與者，探討工作的意義，與工作的變遷，並且從中進一步探索工作的可能未來為何。		
	Work is not only a major source of income and social status, but it also provides individuals social networks and even related to the formation of identity of selves. But, work today is in changing and the job in modern society is often taken in a larger geographic scale than decades before. Therefore, this seminar invites course participants to examine the transformation of work and to explore the possible future forms of work.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解工作的意義	understand the meaning of work
2	分析當代工作的轉型	Analyzing the transformation of work
3	探討工作的可能未來	Exploring the possible scenarios of future work

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	135	討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ACD	13	討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Introduction 工作的未來導論	
2	109/09/21~ 109/09/27	Megatrends 未來社會主要趨勢	
3	109/09/28~ 109/10/04	Theoretical traditions in the sociology facing the future work 未來工作的理論探討	
4	109/10/05~ 109/10/11	A social study of robotics1:engineers and automata AI的社會研究 1	
5	109/10/12~ 109/10/18	A social study of robotics2: workers and automata AI帶來對勞動者的影響	
6	109/10/19~ 109/10/25	A social study of robotics3 :citizens and automata AI帶來對公民社會的影響	
7	109/10/26~ 109/11/01	A social study of robotics4 :roboethicists and automata AI的倫理問題	
8	109/11/02~ 109/11/08	Working but poor 工作但貧窮	
9	109/11/09~ 109/11/15	Jobless generation 無業世代？	

10	109/11/16~ 109/11/22	Midterm week	
11	109/11/23~ 109/11/29	The image of the future and the future of work 未來的意象與工作的未來	
12	109/11/30~ 109/12/06	The future of work for migrants and minorities 全球化與工作移民	
13	109/12/07~ 109/12/13	The future of work in world society and in the global south 全球南方如何回應全球化與工作未來	
14	109/12/14~ 109/12/20	Digitalized work and social emancipation 數位化工作與社會解放	
15	109/12/21~ 109/12/27	Working abroad as a new trend for the future of work 海外工作作為未來工作新趨勢	
16	109/12/28~ 110/01/03	Final discussions 期末綜合討論	
17	110/01/04~ 110/01/10	Final discussions 2 期末綜合討論 2	
18	110/01/11~ 110/01/17	Final exam week	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	