

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	團體諮商研究	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	STUDIES IN GROUP COUNSELING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDCXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將深入探討介紹團體治療與諮商的理論與技巧實務。學生將由授課老師的帶領下於課堂上實務演練團體帶領的技巧。</p>		
	<p>This course covers the study of group counselling theories and techniques; review of basic theories of group process; exploration of group process through group interaction, didactic analysis and synthesis.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能深入理解並探討團體諮商的理論與實務	comprehend and understanding the theory and practice of the group counseling
2	能藉由課堂實務演練展現必要的團體諮商/心理治療的帶領技巧	be able to demonstrate the skills and knowledge during the practice of group leading
3	能尊重並實踐專業倫理的規範與保護團體當事人的權益	appreciate and preserve professional ethics and the rights of individuals
4	能覺察領會團體過程中的動力關係	identify principles of group dynamics, including group members' behaviors, process of the group, leadership styles, etc..

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	討論	作業
2	技能	BC	5	討論	作業
3	情意	D	4	討論	作業
4	情意	C	7	討論	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程導論	
2	109/09/21~ 109/09/27	團體與團體領導	
3	109/09/28~ 109/10/04	團體實務中的倫理與專業議題	
4	109/10/05~ 109/10/11	團體早期發展階段	
5	109/10/12~ 109/10/18	團體後期發展階段	
6	109/10/19~ 109/10/25	精神分析取向團體	
7	109/10/26~ 109/11/01	精神分析取向團體2	

8	109/11/02~ 109/11/08	阿德勒學派團體	
9	109/11/09~ 109/11/15	心理劇	
10	109/11/16~ 109/11/22	存在主義取向團體	
11	109/11/23~ 109/11/29	個人中心學派團體	
12	109/11/30~ 109/12/06	完形治療團體	
13	109/12/07~ 109/12/13	認知行為取向團體	
14	109/12/14~ 109/12/20	現實治療團體	
15	109/12/21~ 109/12/27	焦點解決短期治療團體	
16	109/12/28~ 110/01/03	比較/對照與統整	
17	110/01/04~ 110/01/10	團體的演進：整合性觀點	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考週	
修課應 注意事項	限教心所學生修讀 實際課程進度與內容在第一次上課時與同學討論後確定		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	團體諮商與治療：一個嶄新的人際-心理動力模式 作者：吳秀碧 出版社：五南 出版日期：2017/03/10		
參考文獻	自編教材 Yalom, I. D. (1995). The Theory and Practice of Group Psychotherapy. (4th Ed.) New York: Basic Books. (First Edition, 1970).		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		