

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 學校社區及企業心理健康 | 授課 教師 | 邱惟真 WEI-CHEN CHIU |
| | STUDIES IN MENTAL HEALTH OF COMMUNITY, SCHOOL AND ENTERPRISE | | |
| 開課系級 | 教心一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TDCXM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：35.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程深入探討在社區、學校及企業中會遇到的各種諮商實務議題，並經由課堂討論及實務實習，協助學生應用於諮商實務工作。 | | |
| | This course cover counselling issues in community,school, and enterprise through group interaction and novitiating. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 本課程深入探討在社區、學校及企業中會遇到的各種諮商實務議題，並經由課堂討論及實務實習，協助學生應用於諮商實務工作。 | This course cover counselling issues in community,school, and enterprise through group interaction and novitiating. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------|
| 1 | 認知 | ACD | 45 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|---------|
| 1 | 109/09/14~109/09/20 | 學校社區及企業心理健康導論 | 邱惟真 |
| 2 | 109/09/21~109/09/27 | 企業諮商 | 汪士瑋 |
| 3 | 109/09/28~109/10/04 | 行動心理師經營社區及個人經驗之種種 | 陳安琪 |
| 4 | 109/10/05~109/10/11 | 學校心理師工作要領 | 邱惟真 |
| 5 | 109/10/12~109/10/18 | 職場員工心理健康實務 | 項慶武 |
| 6 | 109/10/19~109/10/25 | 通訊諮商之發展1 | 線上非同步教學 |
| 7 | 109/10/26~109/11/01 | 企業心理健康方案規劃1 | 范淑婷 |
| 8 | 109/11/02~109/11/08 | 企業心理健康方案規劃2 | 范淑婷 |
| 9 | 109/11/09~109/11/15 | 諮商心理師異業合作 | 譚慧蘭 |
| 10 | 109/11/16~109/11/22 | 期中考週 | |
| 11 | 109/11/23~109/11/29 | 通訊諮商之發展2 | 線上非同步教學 |
| 12 | 109/11/30~109/12/06 | 如何創立與經營諮商機構 | 姜尚文 |
| 13 | 109/12/07~109/12/13 | 斜槓心理師的自我規劃 | 魏芬卿 |

| | | | |
|--------------|--|--------------|-----|
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 政府社區心理健康方案規劃 | 游川杰 |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 期末報告與討論 | 邱惟真 |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 期末報告與討論 | 邱惟真 |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 期末報告與討論 | 邱惟真 |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.出席分數採累計制，有出席才計分。 2.平時評量為10次反思報告。 3.期末報告：從過去與現在看到未來。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |