

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	學校社區及企業心理健康	授課 教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU
	STUDIES IN MENTAL HEALTH OF COMMUNITY, SCHOOL AND ENTERPRISE		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：35.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	本課程深入探討在社區、學校及企業中會遇到的各種諮商實務議題，並經由課堂討論及實務實習，協助學生應用於諮商實務工作。		
	This course cover counselling issues in community,school, and enterprise through group interaction and novitiating.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程深入探討在社區、學校及企業中會遇到的各種諮商實務議題，並經由課堂討論及實務實習，協助學生應用於諮商實務工作。	This course cover counselling issues in community,school, and enterprise through group interaction and novitiating.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	45	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	學校社區及企業心理健康導論	邱惟真
2	109/09/21~109/09/27	企業諮商	汪士瑋
3	109/09/28~109/10/04	行動心理師經營社區及個人經驗之種種	陳安琪
4	109/10/05~109/10/11	學校心理師工作要領	邱惟真
5	109/10/12~109/10/18	職場員工心理健康實務	項慶武
6	109/10/19~109/10/25	通訊諮商之發展1	線上非同步教學
7	109/10/26~109/11/01	企業心理健康方案規劃1	范淑婷
8	109/11/02~109/11/08	企業心理健康方案規劃2	范淑婷
9	109/11/09~109/11/15	諮商心理師異業合作	譚慧蘭
10	109/11/16~109/11/22	期中考週	
11	109/11/23~109/11/29	通訊諮商之發展2	線上非同步教學
12	109/11/30~109/12/06	如何創立與經營諮商機構	姜尚文
13	109/12/07~109/12/13	斜槓心理師的自我規劃	魏芬卿

14	109/12/14~ 109/12/20	政府社區心理健康方案規劃	游川杰
15	109/12/21~ 109/12/27	期末報告與討論	邱惟真
16	109/12/28~ 110/01/03	期末報告與討論	邱惟真
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告與討論	邱惟真
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考週	
修課應 注意事項	1.出席分數採累計制，有出席才計分。 2.平時評量為10次反思報告。 3.期末報告：從過去與現在看到未來。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		