

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	變態心理學專題研究	授課 教師	張貴傑 CHANG, KUEI-CHIEH
	STUDIES IN ABNORMAL PSYCHOLOGY		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：35.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程將介紹變態心理學相關精神疾患為主，以增進學生對於精神疾病的病理基礎。		
	This course will introduce the basics of abnormal psychology. The basics of DSM-V and mental health diagnosis will be introduced to students as well.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從心理學的觀點瞭解各種偏差行為的定義、分類與心理病理機制 了解種精神疾病的診斷及治療基礎	To comprehend the basics of abnormal psychology To understand and comprehend the basics of DSM-V and diagnosis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	4567	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Orientation and Introduction課程定向及授課介紹 變態心理學與健康心理學介紹 衡鑑、診斷、治療模式 分組作業與考何說明 教學實踐研究說明 前測：先備知識檢測 研究同意書 同儕互評	分組 作業與考何前測：先備知識檢測 研究同意書 同儕互評
2	109/09/21~ 109/09/27	DSM及ICD的演變歷程與爭議 認識精神疾病的架構 Bio-psycho-social	
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節	Student present
4	109/10/05~ 109/10/11	兒童與青少年常見障礙 神經發展障礙症 神經發展障礙症1 Neurodevelopmental Disorder 智能不足 Intellectual Disability 自閉症類群障礙 Autism spectrum disorder 智能不足 Intellectual Disability 自閉症類群障礙 Autism spectrum disorder Disorder ADHD CD ODD	Student present
5	109/10/12~ 109/10/18	Schizophrenia Spectrum 思覺失調類群	Student present
6	109/10/19~ 109/10/25	情緒障礙症 Mood disorder Bipolar and Depressive disorder 雙相疾患和憂鬱症	Student present
7	109/10/26~ 109/11/01	Anxiety disorder 焦慮症	Student present
8	109/11/02~ 109/11/08	強迫症及相關病症 OCD 創傷壓力症候群 PTSD	Student present
9	109/11/09~ 109/11/15	講座：精神科醫師	實務工作經驗分享及心理師所需知道的相關知能
10	109/11/16~ 109/11/22	機機參訪：精神科相關機構實地參訪	

11	109/11/23~ 109/11/29	解離症及身體症狀Dissociative disorder and Somatic	Student present
12	109/11/30~ 109/12/06	Personality disorder人格障礙症	Student present
13	109/12/07~ 109/12/13	物質相關及成癮 Substance-related and Addictive disorder (含網路成癮討論)	Student present
14	109/12/14~ 109/12/20	性障礙症 Sexual ICD-11對性相關觀點 性功能障礙 性偏好障礙	Student present
15	109/12/21~ 109/12/27	飲食障礙症 餵食與飲食障礙症 反芻障礙症	Student present
16	109/12/28~ 110/01/03	老年生活與認知障礙 老化與疾病 失智 長照議題	Student present
17	110/01/04~ 110/01/10	精神醫學的研究與倫理 研究發展與倫理議題	
18	110/01/11~ 110/01/17	經驗統整	
修課應 注意事項	<p>本課程將會有參訪行程，請事先準備好想要觀察與訪問的議題。 同學須分組認領相關疾患，並於課堂上帶領同學討論與介紹該疾患的相關心理學基礎與治療模式 本課程需要筆試，以心理師考試的範疇為主，但重點在能讓同學理解國家考試的題型 另外，本課程將會安排機構參訪行程</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>張本聖等譯 (2018) 變態心理學三版。台北市：雙葉書廊。 台灣精神醫學會譯 (2014) 精神疾病診斷與統計。台北市：合記。</p>		
參考文獻	<p>林家興 (2009) 心理疾病的認識與治療。台北市：心理出版社。 陳淑惠總校閱 (2009) 心理疾患衡鑑與治療計畫手冊。台北市：心理出版社。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		