

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	量化傳播研究	授課 教師	唐大崙 TANG, DA-LUN
	QUANTITATIVE METHOD ON COMMUNICATION RESEARCH		
開課系級	大傳一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TAMAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 倫理道德能力：具備理解傳播相關倫理與社會責任之能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 訊息分析與研究能力：具備系統蒐集、解釋、分析與研究訊息之相關議題。(比重：25.00)</p> <p>C. 獨立思考能力：具備獨立發掘、分析與解決傳播相關議題之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 結合理論與實務能力：具備運用傳播理論與研究方法，以執行傳播專案。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	本課程目的在教導社會科學量化研究常用的統計概念與操作.特別是熟悉當今大數據分析框架下的資料分析與操作工具。		
	The aim of the course was to give the participant an overview of the basic statistical concept and SPSS operation. During the course, the statistical reasoning behind SPSS was emphasized, in order to provide the participants a sound base to choose the correct operations to manipulate their research data.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解統計概念	understanding the statistical concepts
2	理解並熟練SPSS的操作	mastering the SPSS operation skill
3	理解並熟練Excel的資料分析工具	mastering the EXCEL operation skill

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	24	講述、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	BC	25	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	CD	45	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/09/14~109/09/20	課程簡介、方法與方法論的差別、何謂統計、何謂大數據分析	
2	109/09/21~109/09/27	用excel與SPSS認識資料尺度與統計分配圖表製作、認識SPSS、excel、AMOS、WEKA等軟體	
3	109/09/28~109/10/04	認識平均數(數位虛擬教材)	線上非同步教學
4	109/10/05~109/10/11	認識變異數(數位虛擬教材)	線上非同步教學
5	109/10/12~109/10/18	認識各種相關係數	線上非同步教學
6	109/10/19~109/10/25	文字探勘分析初探一	
7	109/10/26~109/11/01	文字探勘初探二	
8	109/11/02~109/11/08	推論統計的基礎定理-中央極限定理、平均數差異檢定課題、簡單線性回歸	
9	109/11/09~109/11/15	簡單線性回歸2	
10	109/11/16~109/11/22	簡單線性回歸3	

11	109/11/23~ 109/11/29	常用無母數檢定	
12	109/11/30~ 109/12/06	常用無母數檢定2	
13	109/12/07~ 109/12/13	常用無母數檢定3	
14	109/12/14~ 109/12/20	問卷信度分析	
15	109/12/21~ 109/12/27	問卷信度分析2	
16	109/12/28~ 110/01/03	變異數分析	
17	110/01/04~ 110/01/10	變異數分析2	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末報告、回饋與課程緩衝時間	
修課應 注意事項	上課請攜帶自己的筆電；每人每周都必須上iclass至少問一個問題,也至少回答一個問題!做為平時考核成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	SPSS與統計應用分析 & 方世榮的「基礎統計學二版」,華泰書局 iClass與youtube上會不定時放入數位補充教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		