

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                    |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 世界現代史專題研究  | 授課<br>教師 | 蔡育潞<br>TSAI, YU-LU |
|  | SEMINAR ON MODERN WORLD HISTORY  |          |                    |
| 開課系級   | 歷史二碩士班 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分 |
|  | TAHXM2A  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                    |
| 奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。   |  |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                    |
| <p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：30.00)</p> |  |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                    |
| <p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>        |  |          |                    |
| 課程簡介   | <p>本課程透過史料的閱讀，探討世界現代史的發展。文藝復興肯定人的價值，啟蒙運動標榜理性精神，開啟了批判與改革的時代，而革命可謂最激進的改革。這股變化的力量加上工業革命所引發的經濟變革與階級問題，進一步促進各種政治意識形態的出現。因此，19世紀的歐洲可以說是一個主義的世代。修課學生能深入理解自由主義、保守主義、社會主義、中產階級價值觀、帝國主義、19與20世紀之交文化轉變、20世紀極權主義等課題。</p>   |          |                    |
|  | <p>This course will lead students to investigate the development of modern world history mainly by reading historical materials. Modern world history begins from the Renaissance. Two important events are the Enlightenment and the French Revolution because rationalism and liberalism has been the most important two ideologies since then. Social conflicts were intensified after the Industrial Revolution, and social reform programs, communism, and feminism emerged soon afterwards. Democracy and the idea of human rights spread to the whole globe with the expansion and colonization of western empires.</p> |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 1. 學習世界現代史的重要大事，並建立歷史觀點。2. 練習閱讀並詮釋英文史料。3. 提升英文能力。4. 鼓勵學生反省過去所學的歷史知識，並建立批判性的思考。 | (1) To cultivate students' insight into modern world history, (2) to practice interpreting original sources, (3) to improve students' English, and, most importantly, (4) to encourage students to think independently and critically. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|------------|--------|-------|--------------------------|
| 1  | 情意   | ABC        | 1358   | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 109/09/14~<br>109/09/20 | 何謂"現代"?；中古與現代之間的斷裂或延續性?  |    |
| 2  | 109/09/21~<br>109/09/27 | 文藝復興時代：何謂人文主義的重新發揚？宗教改革的現代性意義  |    |
| 3  | 109/09/28~<br>109/10/04 | 啟蒙運動與理性主義 (中文讀物：康德, “何謂啟蒙運動?”節選)   |    |
| 4  | 109/10/05~<br>109/10/11 | 法國大革命與人權 (讀物：“人權宣言”)   |    |
| 5  | 109/10/12~<br>109/10/18 | 拿破崙：革命的捍衛者或破壞者?  |    |
| 6  | 109/10/19~<br>109/10/25 | 柏克(Edmund Burke)論保守主義，中文選讀文章   |    |
| 7  | 109/10/26~<br>109/11/01 | 工業革命與資本主義：為何工業革命首先出現在英國?   |    |
| 8  | 109/11/02~<br>109/11/08 | 工業革命與資本主義：中產階級倫理觀 (讀物：Samuel Smiles, 自助與節儉“Self-Help and Thrift”, pp. 167-169) |    |
| 9  | 109/11/09~<br>109/11/15 | 民族主義與德義建國  |    |
| 10 | 109/11/16~<br>109/11/22 | 期中考  |    |
|    |                         |  |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 11           | 109/11/23~<br>109/11/29  | 殖民競爭與帝國主義 (讀物: Karl Pearson, "Social Darwinism: Imperial Justified by Nature", pp. 215-217 ; Joseph Chamberlain, "The British Empire: Colonial Commerce and 'the White Man's Burden'", pp. 213-215) |  |
| 12           | 109/11/30~<br>109/12/06  | 社會主義與共產主義   |  |
| 13           | 109/12/07~<br>109/12/13  | 集權主義時代: 法西斯主義 (讀物: Benito Mussolini, "Fascist Doctrines", pp. 323-327)  |  |
| 14           | 109/12/14~<br>109/12/20  | 期中考   |  |
| 15           | 109/12/21~<br>109/12/27  | 十九至二十世紀文明風格的轉變  |  |
| 16           | 109/12/28~<br>110/01/03  | 個人報告  |  |
| 17           | 110/01/04~<br>110/01/10  | 個人報告  |  |
| 18           | 110/01/11~<br>110/01/17  | 期末考   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 本課程著重在培養修課同學的歷史視野, 並藉由閱讀資料(大部分為中文)的選讀, 培養獨立思考的能力, 對於主修中國史或台灣史的同學並不會造成負擔。<br>本課程無期末考。<br>期中考在第13週舉行。  |   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 投影片與選讀文章   |   |  |
| 參考文獻         | <p>Marvin Perry, George W. Bock, Sources of the Western Tradition (Boston: Wadsworth Cengage Learning, 2014).</p> <p>Philip Lee Ralph, Edward Mcnall Burns, etc., World Civilizations (9th edition), New York: Norton, 1997.</p> <p>Pamela M. Pilbeam, Themes in Modern European History, 1780-1830 (New York: Routledge, 1995).</p> <p>Charles Breunig, The Age of Revolution and Reaction, 1789-1850 (New York: Norton, 1977).</p> <p>E. J. Hobsbawm, The Age of Revolution 1789-1848 (New York: Vintage Books, 1996).</p> <p>Stephen J. Lee, Aspects of European History, 1789-1980 (New York: Routledge, 1982).</p> <p>Bruce Waller, Themes in Modern European History, 1830-90 (New York: Routledge, 1990).</p> <p>Norman Rich, The Age of Nationalism and Reform, 1850-1890 (New York: Norton, 1977).</p> <p>John W. Boyer and Jan Goldstein, Twentieth-Century Europe (Chicago: The University of Chicago Press, 1987).</p> |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: %</p> <p>◆其他〈個人報告〉: 30.0 %</p>   |   |  |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**