

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國史史料解讀	授課教師	古怡青 KU YI-CHING
	STUDY ON CHINESE HISTORICAL MATERIALS		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00) B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程重點介紹並解讀中國史常用史料，考察中國史史料的源流、價值、搜集、鑒別和利用方法，以利有志於研讀中國史者進一步鑽研		
	This course focuses on the history of China and interpret historical data used to study the origins, values, collection, identification and utilization of Chinese history historical methods, in order to facilitate those who want to delve further study of Chinese history.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	本課程選擇研讀中國各斷代重要問題的史料，以增進閱讀史料與理解問題的能力。細緻地解讀史料，尤其是新史料的發現，往往推動歷史研究的新局面，或解決懸而未決的歷史問題。	This course choose to study various important issues dating Chinese historical materials, to improve reading skills and understanding historical issues. Historical Interpretation carefully, especially the new historical discoveries, often promoting new situation of historical research, or to resolve the outstanding issue of history.
---	--	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	第一週 導論：解讀中國史料的基本方法	
2	109/09/21~ 109/09/27	第二週 紀傳體正史與雜史的結構：《戰國策》、《史記》、《漢書》	
3	109/09/28~ 109/10/04	第三週 記錄的形式一-秦朝出土簡牘文書：睡虎地秦墓竹簡、里耶秦簡、龍岡秦簡	
4	109/10/05~ 109/10/11	第四週 記錄的形式二-漢朝出土簡牘文書：二年律令、居延漢簡、張家山漢簡、長沙走馬樓三國吳簡	
5	109/10/12~ 109/10/18	第五週 帝王將相的家譜一-斷代、編年史類：《資治通鑑》、《後漢書》、《三國志》	
6	109/10/19~ 109/10/25	第六週 兵書、文集類的特色：《素書》、《黃石公三略》、《孫子兵法》、《孫臏兵法》、《諸葛亮文集》	
7	109/10/26~ 109/11/01	第七週 個人的生平記錄一-魏晉南北朝墓誌	
8	109/11/02~ 109/11/08	第八週 個人的生平記錄二-隋唐墓誌類	
9	109/11/09~ 109/11/15	第九週 帝王將相的家譜二-斷代、起居注類：《北史》、《北齊書》、《北周書》、《隋書》、《舊唐書》、《新唐書》、《大唐創業起居注》、《貞觀政要》	
10	109/11/16~ 109/11/22	第十週 期中考	
11	109/11/23~ 109/11/29	第十一週 歷代典章制度一-職官典章類：《唐六典》、《通典》、《唐會要》	
12	109/11/30~ 109/12/06	第十二週 記錄的形式三-唐代出土文書：敦煌、吐魯番、大谷文書	
13	109/12/07~ 109/12/13	第十三週 歷代典章制度二-唐代法制類：《唐律疏議》、《天聖令》、《唐判》	
14	109/12/14~ 109/12/20	第十四週 歷代典章制度三-宋代法制與文書：《慶元條法事類》、《名公書判清明集》、徐謂禮文書	
15	109/12/21~ 109/12/27	第十五週 宋代四大類書的特色：《太平御覽》、《太平廣記》、《文苑英華》、《冊府元龜》	

16	109/12/28~ 110/01/03	第十六週 宗教與歷史的關係：《高僧傳》、《入唐求法巡禮行記》、《真誥》	
17	110/01/04~ 110/01/10	開國紀念日放假	
18	110/01/11~ 110/01/17	第十八週 期末考	
修課應 注意事項		1.課堂上共同解讀史料並參與討論。 2.每位同學均需報告乙次為學期總成績。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		講義和史料	

參考文獻	嚴耕望《治史經驗談》臺北市，臺灣商務印書館，1981 嚴耕望《治史答問》臺北市，臺灣商務印書館，1985 翦伯贊《史料與史學》北京市，北京出版社，2004 安作璋主編《中國古代史史料學》福州市，福建人民出版社，1994-7 本社編輯部《中國史史料學》台北市，崧高書社，1985-8 黃永年、賈憲保《唐史史料學》西安市，陝西師範大學出版社，1989-12 學海出版社編輯部著《怎樣讀史書》台北市，學海出版社，1990 王樹民《史部要籍解題》台北市，木鐸出版社，1988-9 高振鐸主編、張家璠副主編《中國歷史要籍介紹及選讀》（上、下冊），哈爾濱市，黑龍江人民出版社，1987 張舜徵《中國古代史籍校讀法》昆明市，雲南人民出版社，2004-10 錢穆《中國史學名著》（上、下冊）台北市，三民出版社，1993 譚全著《中國歷代重要典籍淺說》臺北市，源流出版社，1982 雲夢睡虎地秦墓編寫組《雲夢睡虎地秦墓》，北京市，文物出版社，1981-9 王煥林《里耶秦簡校詁》北京市，中國文聯出版社，2007-9 陳直《居延漢簡研究》北京市，中華書局，2009-6 （日）工藤元男主編《二年律令與奏讞書：張家山二四七號漢墓出土法律文獻釋讀》上海市，上海古籍出版社，2007-8 （三國蜀）諸葛亮《諸葛亮文集譯注》成都市，巴蜀書社，2011-3 趙超《漢魏南北朝墓誌彙編》天津市，天津古籍出版社，2008-7 王壯弘、馬成名《六朝墓誌檢要》上海市，上海書畫出版社，1985-2 羅新、葉煒《新出魏晉南北朝墓志疏證》北京市，中華書局，2005 （北魏）楊銓之《洛陽伽藍記校箋》北京市，中華書局，2006 北京中華書局點校本《三國志》、《後漢書》、《北齊書》、《北周書》、《隋書》、《南史》、《北史》、《資治通鑑》 麥谷邦夫等撰，《真誥校注》，北京：中國社會科學出版社，2006 湯用彤《高僧傳》北京市，中華書局，1993-2 陳國燦《斯坦因所獲吐魯番文書研究》武漢市，武漢大學出版社，1995-2。 張九齡原著、袁文興、潘寅生主編《唐六典全譯》蘭州市，甘肅人民出版社，1997 長孫無忌等撰、劉俊文點校《唐律疏議箋解》北京市，中華書局，1996 陳橋驛撰《水經注校證》北京市，中華書局，2007 （唐）杜佑《通典》北京市，中華書局，1994-5 （唐）溫大雅《大唐創業起居注》上海市，上海古籍出版社，1983 天一閣博物館、中國社會科學歷史研究所天聖令整理課題組校證《天一閣藏明鈔本天聖令校證》北京市，中華書局，2006 （唐）來俊臣《羅織經》台北市，黎明文化，2011-5 王其禕、周曉薇《隋代墓誌銘彙考》北京市，線裝書局，2007 （南宋）不著撰人《名公書判清明集》北京市，中華書局，1987-1
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：80.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。