

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	版畫文獻專題	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	TOPICS ON PRINTMAKING LITERATURE		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	以中國傳統版畫為基礎，討論其文獻上的意義和價值，進而開發跨域研究的思考與新領域		
	Based on traditional Chinese prints, discuss the significance and value of the literature, and then develop the thinking and new fields of cross-domain research.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生透過版畫文獻的認知和了解開創其新的研究領域	Let students create new areas of research through the knowledge and understanding of print literature

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	BC	258	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹與說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	何謂版畫文獻	
3	109/09/28~ 109/10/04	版畫文獻在學術史上的價值	
4	109/10/05~ 109/10/11	跨域研究的未來性	
5	109/10/12~ 109/10/18	圖文互補的研究法與發展性	
6	109/10/19~ 109/10/25	佛教版畫	
7	109/10/26~ 109/11/01	版畫的文學性	
8	109/11/02~ 109/11/08	版畫的文學性	
9	109/11/09~ 109/11/15	小說版畫	
10	109/11/16~ 109/11/22	小說戲曲版畫	
11	109/11/23~ 109/11/29	版畫的藝術性	
12	109/11/30~ 109/12/06	版畫的藝術性	
13	109/12/07~ 109/12/13	版畫的文獻意義	
14	109/12/14~ 109/12/20	版畫的文獻價值	

15	109/12/21~ 109/12/27	年畫	
16	109/12/28~ 110/01/03	版畫的庶民意義	
17	110/01/04~ 110/01/10	版畫的研究展望	
18	110/01/11~ 110/01/17	總結	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		自編	
參考文獻		王伯敏著中國版畫史	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	