

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國學術論辯史	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	THE HISTORY OF CHINESE INTELLECTUAL DEBATE		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程試圖透過學術史上幾場最受矚目的論辯，探究、還原並釐清學術史上的諸多問題。以時間為軸，依上下學期分兩階段進行。第一階段處理先秦到魏晉南北朝時期的論辯。第二階段處理隋唐到民國以來的論辯。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	經由先秦到魏晉南北朝時期學術史上若干論辨個案的分析及闡釋，探究中國人的思辨邏輯，並藉由一些議題的探討，加強對中國學術思想發展歷程的了解。	T

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	125	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明及簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	一.先秦時期的論辯：A.孟子荀子對人性的爭辯	
3	109/09/28~ 109/10/04	B.義利之辨	
4	109/10/05~ 109/10/11	C.名實之辨	
5	109/10/12~ 109/10/18	D.墨辯	
6	109/10/19~ 109/10/25	二.魏晉南北朝時期的論辯：A.言意之辨 or B.自然與名教之辯	
7	109/10/26~ 109/11/01	C.聖人有情無情辨 or D聲有無哀樂辨 or E.形神生滅辨	
8	109/11/02~ 109/11/08	三.隋唐時期：A排佛,反佛,崇佛,佞佛：從韓愈的"論佛骨表"說起 or B.佛家邏輯與論辯	
9	109/11/09~ 109/11/15	四.宋元時期：A.太極圖之辯	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考週	
11	109/11/23~ 109/11/29	B.朱陸之爭 or C天理人欲之爭	
12	109/11/30~ 109/12/06	五.明清時期：A. 色與空：明清艷情小說中的宗教觀念與世俗倫理 B.中西禮儀之爭	

13	109/12/07~ 109/12/13	六.民國時期:A.文學翻譯之爭	
14	109/12/14~ 109/12/20	B.白話文言之爭	
15	109/12/21~ 109/12/27	C.科學玄學論戰 or 整理國故之爭	
16	109/12/28~ 110/01/03	魯迅與梁實秋之爭	
17	110/01/04~ 110/01/10	綜合討論:從先秦到民國時期的論辯看中國人的論辯思想及方法	最後一次上課,繳交期末報告
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考週	
修課應 注意事項	期末評量係指期末書面報告		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	自行編製講義		
參考文獻	《先秦諸子的論辯思想與方法》 張曉芒 北京 人民出版社 2011年 參見授課講義 《春秋戰國時期的論辯文化》 高紹先 北京 法律(西南政法大學六十周年校 《先秦(公元前207年以前)諸子論辯文選讀》 劉志忠選讀 貴陽 貴州人民出 版社 1986年 論辯史話 趙傳棟著 上海 復旦大學出版社(復旦版論辯系列叢書) 1999年		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈上課報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		