

## 淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究數據管理	授課 教師	陳亞寧 CHEN, YA-NING
	RESEARCH DATA MANAGEMENT		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TABXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>瞭解研究數據的特質、類型、生命週期、描述與記載、出版、儲存、獎勵與引用、共享與再利用、選擇與保存、專業知能，以及相關政策與議題，包括：數據管理計畫、管理政策、法律與倫理。</p>		
	<p>To understand the characteristics, typology, lifecycle, description and documentation, publishing, deposit and repostory, attribution and citation, sharing and reuse, selection and preservation, competency, and related policy and issues to research data management, including data management plan, legal and ethical issues</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解研究數據對學術研究的重要性, 及探討圖資機構在服務與管理等方面的功能定位與議題。	To understand the significance of research data for academic research, and address the position and issues related to data services and management in library domain.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	125	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	研究數據管理的定義與範圍-01	
3	109/09/28~ 109/10/04	研究數據管理的定義與範圍-02	
4	109/10/05~ 109/10/11	研究數據類型與功能	
5	109/10/12~ 109/10/18	研究數據的生命週期	
6	109/10/19~ 109/10/25	數據管理計畫	
7	109/10/26~ 109/11/01	描述與記載-01	
8	109/11/02~ 109/11/08	描述與記載-02	
9	109/11/09~ 109/11/15	儲存及典藏庫服務	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考週	
11	109/11/23~ 109/11/29	選擇與保存	
12	109/11/30~ 109/12/06	獎勵與引用	
13	109/12/07~ 109/12/13	法律與授權相關議題	

14	109/12/14~ 109/12/20	法律與倫理相關議題	
15	109/12/21~ 109/12/27	研究數據的開放與現況	
16	109/12/28~ 110/01/03	專業能力與知識	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Johnston, L.R. (2017). Curating research data. Chicago: ALA.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈提問討論15%， 同學互評20%。〉：35.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	