

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	李峰銘 LEE FONG-MING
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教進學 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUVE0A		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：55.00)			
課程簡介	課程將透過馬克斯思想與拉岡的精神分析學派之合流，以了解宗教為何在當代依然如此必要與重要。		
	Combining Max's thoughts and Lagan's psychoanalytic dispatch to understand the reasons for the existence of religion.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	了解人類為何會產生出宗教信仰的社會與心理之原因。	Understand why humans have social and psychological reasons for religious belief	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/09/14~ 109/09/20	上課內容之介紹，以及評分標準			
2	109/09/21~ 109/09/27	馬克思(Karl Max)是誰？			
3	109/09/28~ 109/10/04	拉岡(Jacques-Marie-Émile Lacan)是誰？			
4	109/10/05~ 109/10/11	馬克思如何論述宗教之一			
5	109/10/12~ 109/10/18	馬克思如何論述宗教之二			線上非同步教學
6	109/10/19~ 109/10/25	馬克思如何論述宗教之三			
7	109/10/26~ 109/11/01	馬克思如何論述宗教之四			線上非同步教學
8	109/11/02~ 109/11/08	馬克思：宗教成為人類的鴉片			
9	109/11/09~ 109/11/15	期中考前回顧			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	精神分析如何看待宗教			
12	109/11/30~ 109/12/06	焦慮：宗教的隱憂			
13	109/12/07~ 109/12/13	佛洛伊德對宗教的批判			線上非同步教學
14	109/12/14~ 109/12/20	拉岡如何補足佛洛伊德對宗教的看法			
15	109/12/21~ 109/12/27	齊傑克 (Slavoj Zizek) 的神經質主體與馬克思與拉岡觀點的合流			線上非同步教學
16	109/12/28~ 110/01/03	宗教與神經質主體的關係			
17	110/01/04~ 110/01/10	期末考前複習			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			
修課應 注意事項					

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	斯拉維•紀傑克(Slavoj Žižek), 《神經質主體》。台北：桂冠圖書股份有限公司, 2004。
參考文獻	萬毓澤, 《你不知道的馬克思：精選原典, 理解資本主義, 尋找改造社會的動力》。新北市：木馬文化, 2018。 萊謝克•科拉科夫斯基 (Leszek Kołakowski), 《馬克思主義主要流派：興起、發展與崩解 (全3卷)》(Main Currents of Marxism: Its Rise, Growth and Dissolution (Vol.I-III))。台北：聯經, 2018。 沈志中, 《永夜微光：拉岡與未竟之精神分析革命》(A Gleam in Eternal Night: Lacan and the Unending Revolution of Psychoanalysis)。台北：國立臺灣大學出版社, 2020。 紀傑克(slavoj zizek), 《傾斜觀看：在大眾文化中遇見拉岡》(Looking Awry: Introduction to Jacques Lacan through Popular Culture)。台北：聯經, 2009。 紀傑克(slavoj zizek), 《論信仰》(On belief)。新北市：橄欖, 2012。
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。