

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政策個案	授課 教師	李清之 CHING CHIH LEE
	PUBLIC POLICY CASE STUDIES		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 公共議題整合與管理。(比重：50.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程提供整合、收尾、反思與過渡之四大功能，透過學生學習歷程的統合，進行四年課程的回顧與收尾，並藉由專題計畫之完成，幫助學生順利銜接下一學習階段或進入職場。</p>		
	<p>This capstone course provides functions of integration, closure, reflection, and transition. Students' "ePortfolio" will be reviewed to reflect and close their leaning process. In the end of this course, students have to accomplish a policy case, which will help them to move on to next stage of their life career.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.整合與回顧公共行政相關重要課程。 2.確認和描繪政策議題相關的利益、利害關係人、制度及政治。 3.完成並展示一項政策個案專題報告。	1.To integrate and reflect relevant key courses in the field of public administration. 2.To identify and map the interests, stakeholders, institutions, and politics that surround any policy issue. 3.To accomplish and demonstrate a policy issue report.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	157	講述、討論、實作	作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	政策分析基本模型	
3	109/09/28~ 109/10/04	政策問題認定	
4	109/10/05~ 109/10/11	政策問題分析	
5	109/10/12~ 109/10/18	政策問題的政治因素與議程設定	
6	109/10/19~ 109/10/25	政策規劃的意義與分類	
7	109/10/26~ 109/11/01	個案分析討論	
8	109/11/02~ 109/11/08	個案分析討論	
9	109/11/09~ 109/11/15	個案分析討論	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	個案分析討論 (一例一休)	
12	109/11/30~ 109/12/06	個案分析討論 (一例一休)	

13	109/12/07~ 109/12/13	個案分析討論 (一例一休)	
14	109/12/14~ 109/12/20	個案分析討論 (長照政策)	
15	109/12/21~ 109/12/27	個案分析討論 (長照政策)	
16	109/12/28~ 110/01/03	個案分析討論 (長照政策)	
17	110/01/04~ 110/01/10	元旦	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程為頂石課程，建議大三至大四本系同學選修為佳。 2.若有任何問題或意見，歡迎隨時發言，或參與討論。 3.請於上課前將手機關機或改為震動，上課中請勿使用手機。 4.除發言與討論外，請保持課堂秩序，請勿影響同學聽課。 5.請確實遵守教室使用規則。 6.學期報告請按規定時間繳交，逾時不候。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	林水波、張世賢，2006，《公共政策》，第四版。台北：五南。		
參考文獻	丘昌泰，2005，《公共政策—基礎篇》。台北：巨流。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		