

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLPXE2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 政策方案規劃與制定。(比重：50.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	課程旨在協助同學了解、熟悉公共政策的基本概念及其相關的實務議題，同時能夠區辨在不同政策階段的過程中， 有哪些策略性行動者會試圖影響政策內容和結果。第一學期讓同學理解政策科學的基本理論和重要概念之外，並討論政策形成過程之中，關於問題界定、議程設定、政策合法化、政策論證和民意對政策的影響等內容。另透過政策議題解析的分組報告，讓學生練習分析時事性政策問題。		
	This course helps students to understand the basic concepts and the issues of Policy Science. Meanwhile, Students will learn how to identify strategic actors in the various phases of the policy process. We will then discuss the formation of policy, including problem definition, agenda-setting, policy legitimization, policy argument, and public opinion. Students will practice group-discussing to guide problem-solving and find solutions after the midterm-exam.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠理解並說明公共政策相關理論的基礎能力。	Students will be able to understand and describe the basic concepts and theories of policy science.
2	學生能夠具備分析政策問題的基本能力。	Students will be able to analyze the critical problems in Public Policy.
3	學生能夠具備對政策問題的批判性思考能力。	Students will be able to apply critical thinking in policy issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	35	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	CF	35	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	CF	35	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程內容及規範說明；Ch.1 公共政策概念(1)	
2	109/09/21~ 109/09/27	Ch.1 公共政策概念(2)	
3	109/09/28~ 109/10/04	Ch.1 公共政策概念(3)	
4	109/10/05~ 109/10/11	Ch. 4 政策過程(1)	
5	109/10/12~ 109/10/18	Ch. 4 政策過程(2)	
6	109/10/19~ 109/10/25	公共政策小考	
7	109/10/26~ 109/11/01	Ch.2 公共政策模型(1)	
8	109/11/02~ 109/11/08	Ch.2 公共政策模型(2)	
9	109/11/09~ 109/11/15	Ch.3 政策利害關係	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	

11	109/11/23~ 109/11/29	Ch.5 公共政策倫理	
12	109/11/30~ 109/12/06	Ch.6 政策分析專業	
13	109/12/07~ 109/12/13	Ch.7 政策問題建構	
14	109/12/14~ 109/12/20	Ch.8 政策議程	
15	109/12/21~ 109/12/27	Ch.9 政策規劃與合法化	
16	109/12/28~ 110/01/03	政策案例議題解析與討論	
17	110/01/04~ 110/01/10	Ch.10 民意與政策形成	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1、上課必須要有指定教科書。 2、遵守本校教學相關規定。 3、請假須以假單為準。 4、授課進度將視實際教學情況予以調整。 5、外系選修者須有行政學與政治學學分和基礎，因此請務必審慎三思。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		丘昌泰，2013，《公共政策 基礎篇》，高雄：巨流。	
參考文獻		陳銘祥，2011，《法政策學》，臺北：元照。 徐仁輝、郭昱瑩，2014，《政策分析》，臺北：智勝。 羅清俊，2015，《公共政策：現象觀察與實務操作》，臺北：揚智。 Bueno de Mesquita, Ethan. 2016. Political Economy for Public Policy. Princeton, NJ: Princeton University Press. McCain, Roger A. 2009. Game Theory and Public Policy. Northampton, MA: Edward Elgar. Scharpf, Fritz W. 1997. Games Real Actors Play Actor-Centered Institutionalism in Policy Research. Oxford: Westview.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課程活動〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	