

淡江大學109學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	政治學	授課教師	李培元 LI PEI-YUAN	
	INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE			
開課系級	公行進學班一A	開課資料	實體課程 必修 上學期 3學分	
	TLPXE1A			
系（所）教育目標				
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>				
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重				
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：50.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：50.00)</p>				
本課程對應校級基本素養之項目與比重				
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>				
課程簡介	<p>本課程旨在介紹政治學的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對政治學的範圍與方法，政府體系，政治意識型態，民主，國家，民族與民族主義，全球政治，政治文化與溝通，選舉與投票，政黨與政黨體系，利益團體，立法部門，行政部門，司法部門，以及政策過程等議題，逐一討論，以增進學生對政治學理論發展與實際政治運作的理解。</p>			
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of politics. This course will focus on the scope and methods of politics, systems of government, political ideologies, democracy, the state, nations and nationalism, global politics, political culture and communication, elections and voting, parties and party systems, interest groups, the legislative branch, the executive branches, the judicial branches, and the policy process. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of politics.</p>			

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	民主社會的公民教育	the civil education in democratic society
2	理解政治運作的理論與實務	understanding the theoretical and practical dimension of political operation.
3	本課程的重點，在於針對政治學的範圍與方法，政府體系，政治意識型態，民主與民族主義，政治文化，選舉與政黨，利益團體，政府部門，以及政策過程等議題，逐一討論，以增進學生對政治學理論發展與實際政治運作的理解。	This course will focus on the scope and methods of politics, systems of government, political ideologies, democracy and nationalism, global politics, political culture, elections and parties, interest groups, the legislative branch, the executive branches, the judicial branches, and the policy process. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of politics.
4	理解當前政治處境	Understanding contemporary political situation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AB	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	AB	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	AB	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	政治學課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	政治學基本概念分析 (一)	
3	109/09/28~ 109/10/04	政治學基本概念分析 (二)	
4	109/10/05~ 109/10/11	政治學基本概念分析 (三)	
5	109/10/12~ 109/10/18	政治分析的理論工具 (一)	

6	109/10/19~ 109/10/25	政治分析的理論工具（二）	
7	109/10/26~ 109/11/01	政治分析的理論工具（三）	
8	109/11/02~ 109/11/08	政治意識型態（一）	
9	109/11/09~ 109/11/15	政治意識型態（二）	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	政治意識型態（三）	
12	109/11/30~ 109/12/06	政治意識型態的實踐	
13	109/12/07~ 109/12/13	政治體制之民主政體（一）	
14	109/12/14~ 109/12/20	政治體制之民主政體（二）	
15	109/12/21~ 109/12/27	政治體制之獨裁政體（一）	
16	109/12/28~ 110/01/03	政治體制之獨裁政體（二）	
17	110/01/04~ 110/01/10	政治體制之轉型	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Michael Roskin。2011。政治學。雙葉書廊。 Andrew Heywood。2016。政治學。雙葉書廊。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 20.0 % ◆期末評量： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		