

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	李雅婷 LEE, YA-TING
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	企管進學班二A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TLCXE2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：70.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	由個體行為層次切入，教導同學認識行為成因，進而瞭解行為、判斷行為、預測行為，以提升人際關係。		
	<p>To introduce from personal perspective</p> <p>Instruct students know how behavior works</p> <p>Understand behavior</p> <p>Judge behavior</p> <p>Predict behavior</p> <p>To Enhance Homan Relationship</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	由個體行為層次切入，教導同學認識行為成因，進而瞭解行為、判斷行為、預測行為，以提升人際關係。	To introduce from personal perspective Instruct students know how behavior works Understand behavior Judge behavior Predict behavior To Enhance Homan Relationship

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	CH01 組織行為是什麼？	
3	109/09/28~ 109/10/04	Ch02 組織中的多樣性	
4	109/10/05~ 109/10/11	Ch03 態度與工作滿足感	
5	109/10/12~ 109/10/18	Ch04 情緒和心情	
6	109/10/19~ 109/10/25	Ch05 人格和價值觀	
7	109/10/26~ 109/11/01	Ch06 知覺和個人決策	
8	109/11/02~ 109/11/08	Ch07 激勵的基本概念	
9	109/11/09~ 109/11/15	Ch08 激勵：從觀念到應用；考前複習	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Ch09 團體行為的基礎	
12	109/11/30~ 109/12/06	Ch10 了解工作團隊	

13	109/12/07~ 109/12/13	Ch11 溝通	
14	109/12/14~ 109/12/20	Ch12 領導	
15	109/12/21~ 109/12/27	Ch13 權力與政治	
16	109/12/28~ 110/01/03	Ch14 衝突與協商	
17	110/01/04~ 110/01/10	Ch16 組織文化	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		組織行為, Stephen P. Robbins, 17e精華版, 華泰書局	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈線上作業與報告〉：30.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	