

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 | 授課 教師 | 黃以恆 HUANG YI-HENG |
| | MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION | | |
| 開課系級 | 企管進學班一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 0 學分 |
| | TLCXE1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p> | | |
| | <p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| 1 | 1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 | 1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. |
| 2 | 2.提升身體適能、並促進身心健康。 | 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. |
| 3 | 3.提升個人游泳運動技能。 | 3.Promote personal swimming skills. |
| 4 | 4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。 | 4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits. |
| 5 | 6.透過體育運動，增進學生人際互動。 | 6.To interact with people by physical activity. |
| 6 | 7.提升個人羽球、桌球運動技能。 | 7.Improve personal badminton and table tennis skills. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-------|
| 1 | 認知 | | 6 | 講述 | 實作 |
| 2 | 技能 | | 6 | 實作 | 實作 |
| 3 | 技能 | | 6 | 實作 | 測驗、實作 |
| 4 | 技能 | | 6 | 講述 | 實作 |
| 5 | 情意 | | 47 | 講述、討論 | 活動參與 |
| 6 | 技能 | | 6 | 講述、實作 | 測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1 | 109/09/14~109/09/20 | 1. 課程大綱介紹、上課注意事項說明。 2. 羽球班內賽分組。 | |
| 2 | 109/09/21~109/09/27 | 1. 羽球正手發高遠球。 2. 羽球比賽規則介紹。 | |
| 3 | 109/09/28~109/10/04 | 1.體適能檢測。 | |
| 4 | 109/10/05~109/10/11 | 雙十節連假。 | |
| 5 | 109/10/12~109/10/18 | 1. 水上活動安全概念與風險評估 2. 捷泳打腿練習。 | |
| 6 | 109/10/19~109/10/25 | 1. 水中自救 (仰漂、水母漂、韻律呼吸與臨時浮具之製作) 概念與技術。2. 捷泳划手練習。 | |
| 7 | 109/10/26~109/11/01 | 1. 岸上救生概念與技能。 2. 捷泳換氣練習。 | |
| 8 | 109/11/02~109/11/08 | 1. 捷泳聯合動作練習。 2. 捷泳25公尺測驗。 | |
| 9 | 109/11/09~109/11/15 | 1.羽球正手高遠球動作練習。 2.班級團體賽。 | |
| 10 | 109/11/16~109/11/22 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|--|---------------------------------|--|
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 1.羽球反手擊球動作練習。2.反手發短球練習。3.班級團體賽。 | |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | 1.羽球正反手抽球。2.班級團體賽。 | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | 1.羽球雙人正手擊球測驗。 | |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 1.桌球持拍法。 2. 球感練習。 | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 1.桌球正、反手擊球。 | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 1.桌球發球練習。 | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 1.桌球切球練習。 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 路上課程需穿著運動服裝及乾淨球鞋。 2. 水上課程請著泳裝、水鏡及泳帽。 4. 水上課程是否實際下水參與課程，列入平時成績計算。 2. 請假請依學校規定辦理： 3. 缺課三分之一扣考。 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |