

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	林恩如 LIN EN-JU
	ENGLISH (II)		
開課系級	財金進學班二R	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLBXE2R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想	To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.	
2	書寫文法正確的英文句子。	To teach how to write grammatically correct sentences in English.	

3	理解英文文章的大意、組織與用字。	To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		18	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		18	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Orientation			
2	109/09/21~ 109/09/27	Unit 1			
3	109/09/28~ 109/10/04	Unit 1 (Continued)			10/01 (四) 中秋節; 10/02 (五) 彈性放假 Oct. 1, Mid-Autumn Festival, No Class Oct. 2, Extended Holiday, No Class
4	109/10/05~ 109/10/11	Unit 1 (Continued)			10/09 (五) 國慶日補假; 10/10 (六) 國慶日 Oct. 9, Extended Holiday, No Class Oct. 10, Double Tenth Day, No Class
5	109/10/12~ 109/10/18	Unit 1 (Continued)			
6	109/10/19~ 109/10/25	Unit 2			
7	109/10/26~ 109/11/01	Unit 2 (Continued)			
8	109/11/02~ 109/11/08	Unit 2 (Continued)			
9	109/11/09~ 109/11/15	Review			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	Unit 3			
12	109/11/30~ 109/12/06	Unit 3 (Continued)			

13	109/12/07~ 109/12/13	Unit 3 (Continued)	
14	109/12/14~ 109/12/20	Unit 4	
15	109/12/21~ 109/12/27	Unit 4(Continued)	
16	109/12/28~ 110/01/03	Unit 4 (Continued)	
17	110/01/04~ 110/01/10	Review	01/01 (三) 開國紀念 日 Jan. 1, New Year's Day, No Class
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Interactions Access Reading, 6th Edition by Pamela Hartmann and James Mentel		
參考文獻	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		