

## 淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	租稅規劃	授課 教師	鍾鳳娥 CHUNG FENG-O
	TAX PLANNING		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：60.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：10.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要係介紹企業經營的一個重要課題-租稅規劃。 租稅規劃，指企業在合法的情況下，配合企業狀況選擇並運用最有利之稅法規定，使其整體稅賦最低、稅後實質利益最大之策略及方法。 本課程目的，教導同學如何在合法的情況下，進行租稅規劃，讓企業繳最少的稅。</p>		

	<p>This course mainly introduces an important topic in business – tax planning. Tax planning refers to the business in a legal case for the business to select and use the most favorable conditions of tax law to make it the lowest overall taxes, the largest after-tax real interest of the strategies and methods.</p> <p>This course aims to teach students how to lawfully conduct tax planning, so that companies pay the least tax.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.租稅規劃之意義	1. Significant of tax planning
2	2.租稅規劃之重要性及特性	2. The importance and property of tax planning
3	3.租稅規劃三步驟	3. Three-steps of Tax planning
4	4.節稅、避稅、逃稅之區別	4. The difference of Tax saving, tax avoidance and tax evasion
5	5.合法節稅之技巧及方法	5. To teach techniques and methods of legitimate tax saving
6	6.不當的租稅規劃	6.The improper of tax planning
7	7.合法節稅與惡意逃稅案例探討	7. An integrated analysis of legitimate tax savings and tax evasion case

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	57	講述、討論	測驗、實作
2	認知	ABCD	57	講述	測驗、實作
3	技能	ABCD	57	講述	作業、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	57	講述	討論(含課堂、線上)
5	技能	ABCD	57	講述、討論	實作
6	認知	ABCD	57	講述	討論(含課堂、線上)
7	認知	ABC	57	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	租稅種類與租稅規劃說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	租稅規劃之重要性及特性	
3	109/09/28~ 109/10/04	租稅規劃三步驟	
4	109/10/05~ 109/10/11	節稅、避稅、逃稅之區別	
5	109/10/12~ 109/10/18	節稅規劃方法-如何充分列計損費及扣除，降低稅率。	
6	109/10/19~ 109/10/25	節稅規劃方法-如何善加利用各種租稅獎勵	
7	109/10/26~ 109/11/01	節稅規劃方法-能估則估、能延則延、能抵則抵、能轉則轉	
8	109/11/02~ 109/11/08	節稅規劃方法-審慎選擇各項租稅優惠	
9	109/11/09~ 109/11/15	節稅規劃方法-善用租稅救濟	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	不當租稅規劃之說明	
12	109/11/30~ 109/12/06	不當租稅規劃案例分析-1	
13	109/12/07~ 109/12/13	不當租稅規劃案例分析-2	
14	109/12/14~ 109/12/20	惡意逃稅案例剖析-1	
15	109/12/21~ 109/12/27	惡意逃稅案例剖析-2	
16	109/12/28~ 110/01/03	合法節稅案例探討-1	
17	110/01/04~ 110/01/10	合法節稅案例探討-2	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		平時成績係依學生出勤狀況及平時上課時回答問題能力的表現為評量依據，期中考考試、期末考考試。	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		1.所得稅法 2.講義 3.稅務法規-理論與應用-楊葉承、宋秀玲編著 3.稅務法規-理論與應用-楊葉承、宋秀玲編著	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>