

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	稅務會計	授課 教師	鍾鳳娥 CHUNG FENG-O
	TAX ACCOUNTING		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：70.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：10.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>稅務會計之精髓，在於辦理營利事業所得稅申報或核課所得時各種帳外調整事項之掌握。課程內容係以營利事業財務報表為基礎，營利事業所得稅查核準則之說明為主，輔以加值型及非加值型營業稅法及所得稅法之規定，讓同學懂得分析財會與稅會之差異，於辦理營利事業所得稅結算申報時，能夠將此一差異做出合法正確且有利之帳外調整，是將來同學就業不可或缺的一門專業知識。</p>		

	The essence of the tax accounting is how to handle Profit-seeking Enterprise Income Tax return. The curriculum is financial accounting report as the foundation, The Guidelines for Examination of Profit-seeking Enterprise Income Tax showing of the criterion primarily, adds the stipulation of business Tax law and Income Tax law, lets student understand that the difference of finance accounting and tax accounting .When handles Profit-seeking Enterprise Income Tax return, can make a legitimate and correct account adjusts. This specialized knowledge will be indispensable to student.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.營利事業所得稅查核準則有關各行業別收入認列之規定	1. How to recognize revenue of various trades in The Guidelines for Examination of Profit-seeking Enterprise Income Tax.
2	2.如何處理稅務會計之營業成本	2. How to process of overhead cost at the tax accounting.
3	3.稅務會計營業費用列支之規定	3. The stipulation of business expense at the tax accounting
4	4.非營業損益稅務會計如何認列	4. How to recognize non-business profit and loss at the tax accounting
5	5.財稅會差異如何做調整分錄	5. How to make the adjustment entry when finance accounting and tax accounting are different.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCD	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	25	講述、實作、體驗	測驗、作業、實作
4	認知	ABCD	25	講述、實作	測驗、作業
5	技能	ABCD	25	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	稅務會計的基本概念及與財務會計的差異	

2	109/09/21~ 109/09/27	瞭解營所稅申報實務及稅法規定	
3	109/09/28~ 109/10/04	如何計算營業稅額及辦理申報等實務。	
4	109/10/05~ 109/10/11	統一發票開立之時限與營業收入之調節。	
5	109/10/12~ 109/10/18	營業收入認列基本原則及各行業收入查準有關之規定。	
6	109/10/19~ 109/10/25	買賣業及分期付款銷貨稅務會計如何處理。	
7	109/10/26~ 109/11/01	存貨之取得、評價與處分。	
8	109/11/02~ 109/11/08	買賣業營業成本稅會如何處理。	
9	109/11/09~ 109/11/15	製造業營業成本的計算與稅法之規定。	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	薪資支出、加班費稅法之規定。	
12	109/11/30~ 109/12/06	呆帳損失稅法認列之規定及會計處理。	
13	109/12/07~ 109/12/13	佣金支出查準之相關規定	
14	109/12/14~ 109/12/20	捐贈、職工福利查準之相關規定	
15	109/12/21~ 109/12/27	其他收入及費用稅法相關規定	
16	109/12/28~ 110/01/03	課稅所得如何計算	
17	110/01/04~ 110/01/10	財稅差異如何調整	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績係依學生出勤狀況及平時上課時回答問題能力的表現為評量依據，期中考考試、期末考考試。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	1.所得稅法 2.講義 3.稅務會計-吳家驥、陳崑山、饒月琴編著		
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。