

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	方鏘傑 FANG CHIANG JYE
	MONEY & BANKING		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：40.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00)			
課程簡介	探討貨幣與金融市場的觀念,包括中央銀行執行貨幣政策及貨幣理論		
	To illustrate the concept of money, banking and financial market including monetary policy of central bank and monetary theory.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探討貨幣與金融市場的觀念,包括中央銀行執行貨幣政策及貨幣理論	To illustrate the concept of money, banking and financial market including monetary policy of central bank and monetary theory.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABC	135	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹及part I charter 1	
2	109/09/21~ 109/09/27	第一章 貨幣學概念	
3	109/09/28~ 109/10/04	第二章金融體系	
4	109/10/05~ 109/10/11	第三章金融中介	
5	109/10/12~ 109/10/18	第四章利率-1	
6	109/10/19~ 109/10/25	第四章利率-2	
7	109/10/26~ 109/11/01	第五章銀行學	
8	109/11/02~ 109/11/08	第六章商業銀行	
9	109/11/09~ 109/11/15	第七章存款貨幣創造-1	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第七章存款貨幣創造-2	
12	109/11/30~ 109/12/06	第八章中央銀行及貨幣供給	
13	109/12/07~ 109/12/13	第九章貨幣政策工具與執行	
14	109/12/14~ 109/12/20	第十章貨幣政策目標與執行	

15	109/12/21~ 109/12/27	第十一章貨幣需求理論	
16	109/12/28~ 110/01/03	第十二章IS-LM理論	
17	110/01/04~ 110/01/10	第十三章貨幣與通貨膨脹	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	注意點名及出席		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	貨幣銀行學原理第五版 華泰,黃昱程		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		