

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	莊秀禎 CHUANG, HSIU-CHEN
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：10.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：45.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程分別從個體、團體和組織系統的角度，介紹組織管理中「人」的行為問題。主要的課程包括：</p> <p>一、認識什麼是組織行為</p> <p>二、介紹組織中的個體行為</p> <p>三、瞭解組織裡的團體行為</p> <p>四、介紹組織系統</p>		
	<p>The main purposes of this course are:</p> <p>(1)To introduce what is organizational behavior.</p> <p>(2)To understand the behavior of individual.</p> <p>(3)To understand the behavior of group.</p> <p>(4)To introduce the organization system.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識什麼是組織行為	To introduce what is organizational behavior.
2	介紹組織中的個體行為	To understand the behavior of individual.
3	瞭解組織裡的團體行為	To understand the behavior of group.
4	介紹組織系統	To introduce the organization system.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	1457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BCD	1457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	BCD	1457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	BCD	1457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	第1章 什麼是組織行為	
3	109/09/28~ 109/10/04	第2章 組織內的多樣性	
4	109/10/05~ 109/10/11	第3章 態度與工作滿足感	
5	109/10/12~ 109/10/18	第4章 情緒與心情	
6	109/10/19~ 109/10/25	第5章 人格與價值觀	

7	109/10/26~ 109/11/01	第6章 知覺與個人決策	
8	109/11/02~ 109/11/08	第7章 激勵的基本觀念	
9	109/11/09~ 109/11/15	第8章 激勵：從觀念到應用	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第9章 團體行為的基礎	
12	109/11/30~ 109/12/06	第10章 了解工作團隊	
13	109/12/07~ 109/12/13	第11章 溝通	
14	109/12/14~ 109/12/20	第12章 領導	
15	109/12/21~ 109/12/27	第14章 衝突與協商	
16	109/12/28~ 110/01/03	第15章 組織結構的基本介紹	
17	110/01/04~ 110/01/10	第16章 組織文化	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge原著 (黃家齊, 李雅婷, 趙慕芬編譯), 2018年5月, 組織行為學(17版), 華泰文化。		
參考文獻	戚樹誠, 2017年, 組織行為(精華二版), 雙葉書廊。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈個案討論及報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		