

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語口語表達	授課 教師	應漢斌 YING HAN-BIN
	ORAL COMMUNICATION		
開課系級	英文進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXE2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00) 			
課程簡介			

	<p>The course is designed to help students learn effective communication strategies for a variety of topics and situations. Students will have many opportunities to improve oral English by practicing both in class and outside of class and via homework assignments. Class work and activities include participating in pair/group discussions to give opinions, collect information, and explain ideas;</p> <p>listening for main ideas/details in conversations, lectures; planning and delivering individual and group presentations; engaging in mini lessons on speech articulation and idiomatic usage.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		By the end of the course, students will be able to --speak with increasing ease and comfort --participate in classroom discussions, conversations and information gathering activities --demonstrate an understanding of topics and main ideas --select and organize information to prepare short oral presentations --discuss and give opinions about a variety of contemporary issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Orientation	
2	109/09/21~ 109/09/27	Topic 1	

3	109/09/28~ 109/10/04	Topic 1	10/01 (四) 中秋節; 10/02 (五) 彈性放假 Oct. 1, Mid-Autumn Festival, No Class Oct. 2, Extended Holiday, No Class
4	109/10/05~ 109/10/11	Discussion	10/09 (五) 國慶日補假; 10/10 (六) 國慶日 Oct. 9, Extended Holiday, No Class Oct. 10, Double Tenth Day, No Class
5	109/10/12~ 109/10/18	Topic 2	
6	109/10/19~ 109/10/25	Topic 2	
7	109/10/26~ 109/11/01	Discussion	
8	109/11/02~ 109/11/08	Topic 3	
9	109/11/09~ 109/11/15	In-class Midterm	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Topic 3	
12	109/11/30~ 109/12/06	Discussion	
13	109/12/07~ 109/12/13	Topic 4	
14	109/12/14~ 109/12/20	Topic 4	
15	109/12/21~ 109/12/27	Discussion	
16	109/12/28~ 110/01/03	Review	01/01 (五) 開國紀念日 Jan. 1, New Year's Day, No Class
17	110/01/04~ 110/01/10	In-class Final Exam	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	Attendance/class participation is a must. Unexcused absences or tardiness will result in a lower participation grade. Preview assignments and prepare for class discussion on a weekly basis.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	online source		

參考文獻	online source
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>