

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 郭怡君 KUO, I-CHUN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	英文進學班一 R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TFLXE1R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	<p>建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識</p> <p>認識本系之教育目標、辦學特色等</p> <p>了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略</p> <p>了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧</p> <p>了解並善用淡江大學的各項資源</p>	<p>To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student</p> <p>To understand educational goals and distinguish features of one's own department</p> <p>To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies</p> <p>To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management</p> <p>To appreciate and make good use of TKU's resources</p>
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論、發表	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	導師
2	109/09/21~109/09/27	認識我們的學院、八大素養、專業核心能力	導師
3	109/09/28~109/10/04	中秋節(放假一天)	導師
4	109/10/05~109/10/11	認識校園資訊服務	資訊處
5	109/10/12~109/10/18	認識淡水 (導師先行參加USR辦公室辦理之座談會, 並使用相關教材帶領學生認識淡水)。第6-11週由學生依據教材自行探索淡水, 並上網觀看相關課程影片。(網址: http://usr.tku.edu.tw/), 並於第12週繳交學習單。	導師
6	109/10/19~109/10/25	新鮮人心靈掃描(一)	諮商職涯暨學生發展輔導中心
7	109/10/26~109/11/01	線上課程: 知心的溝通與表達(自行線上上課) 網址: http://freshman.learning.tku.edu.tw	諮商職涯暨學生發展輔導中心/遠距中心
8	109/11/02~109/11/08	圖書館利用素養(一): 認識圖書館	覺生紀念圖書館
9	109/11/09~109/11/15	圖書館利用素養(二) (學生到圖書館上課)	覺生紀念圖書館
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~109/11/29	彈性課程 (由導師自行安排規劃、亦可邀請校友分享)	導師 (彈性時間)
12	109/11/30~109/12/06	新鮮人心靈掃描(二)	諮商職涯暨學生發展輔導中心
13	109/12/07~109/12/13	UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
14	109/12/14~109/12/20	第7或8節課上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課, 進行USR課程之回饋與分享, 非課程帶 (1-6節上課), 由導師帶領學生於原教室上課	USR辦公室

15	109/12/21~ 109/12/27	學習規劃與指導	導師
16	109/12/28~ 110/01/03	生涯規劃與指導	導師
17	110/01/04~ 110/01/10	課程總結、成果驗收	導師
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材			
參考文獻	<p>1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。</p> <p>2.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。</p> <p>3.李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p> <p>4.洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化。</p> <p>5.楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。</p> <p>6.薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。</p> <p>7.錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。</p> <p>8.查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。</p>		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		