

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	熊婷惠 HSIUNG, TING-HUI
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文進學班一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXE1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在培養學生英語寫作能力。藉由課堂討論、練習與作業，學生將在本學期學習寫出：(1)合乎文法與邏輯的英文文句。(2)有效與有意義的主題句。(3)文意連貫的段落。		
	This course aims to enhance students' English writing skills. In this semester, with class discussion, practices and assignments, students will learn to write an effective and meaningful topic sentence, grammatical and logical sentences, and a unified and coherent paragraph.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本學期課程目標在於訓練學生寫出：(1)合乎文法與邏輯的英文文句。(2)有效與有意義的主題句。(3)文意連貫的段落。	In Composition I, students are trained to write: (1) grammatical and logical sentences, (2) an effective and meaningful topic sentence, and (3) a unified and coherent paragraph.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Introduction and Course Overview	
2	109/09/21~ 109/09/27	Unit 1, Great Writing	
3	109/09/28~ 109/10/04	Mid-Autumn Festival, No Class	
4	109/10/05~ 109/10/11	Unit 1, Great Writing; Grammar 1, Language Practice	
5	109/10/12~ 109/10/18	Unit 2, Great Writing	
6	109/10/19~ 109/10/25	Unit 3, Great Writing; Grammar 2, Language Practice	
7	109/10/26~ 109/11/01	Unit 3, Great Writing	
8	109/11/02~ 109/11/08	Unit 3, Great Writing; Grammar 3, Language Practice	
9	109/11/09~ 109/11/15	Unit 4, Great Writing	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Unit 4, Great Writing; Grammar 4, Language Practice	
12	109/11/30~ 109/12/06	Unit 4, Great Writing	
13	109/12/07~ 109/12/13	Unit 5, Great Writing; Grammar 6, Language Practice	

14	109/12/14~ 109/12/20	Unit 5, Great Writing	
15	109/12/21~ 109/12/27	Unit 6, Great Writing; Grammar 7, Language Practice	
16	109/12/28~ 110/01/03	Unit 6, Great Writing	
17	110/01/04~ 110/01/10	Unit 6, Great Writing	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Regular attendance is required. Those who fail to present themselves for the first three weeks are not allowed to enroll in this course.</p> <p>2. The overall course score will have 10 points DEDUCTED for students with more than 3 absences from class. Excused leave and unexcused leave are both counted as absence.</p> <p>3. No late or make-up exam/assignment is accepted without an excused absence, granted only for illness (medical certification needed) or an extreme emergency with a notice to the instructor before class. Those who fail to submit assignment on time will get 0 point for that assignment.</p> <p>4. Any form of plagiarism is strictly prohibited. Violation will result in “no credit” for the course.</p> <p>5. All assignments must be typed (12-point Times New Roman), double-spaced.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>Folse, Keith S., et al., eds. Great Writing 2: Great Paragraphs. 5th ed. New York: Cengage Learning, 2013.</p> <p>Vince, Michael. Language Practice for First. 5th ed. London: Macmillan Education, 2014.</p>		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈Assignments〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		