

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題寫作與指導	授課 教師	蔡佩青 TSAI, PEI-CHING
	GUIDANCE FOR BACHELOR THESIS		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFJXE4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：50.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	講解學術論文，專題製作的寫作規則與技巧，協助學生完成畢業專題。		
	This course deals with the methods of researching in literature, education, and culture of Japanese. It also enhances the development of students' skill in academic writing and carrying out a graduation project or thesis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得專題報告的寫作規則與技巧，並提升運用合乎邏輯的推論能力。	This course introduces academic writing and the fundamentals of academic research to students taking this course.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	GH	58	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	畢業專題提交的流程	
2	109/09/21~ 109/09/27	畢業專題的種類與製作方法	
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節放假一天	
4	109/10/05~ 109/10/11	研究動機的寫作技巧	
5	109/10/12~ 109/10/18	論說文的寫作技巧(文體)	作業1
6	109/10/19~ 109/10/25	論說文的寫作技巧(主語和述語)	
7	109/10/26~ 109/11/01	製作參考文獻一覽表	
8	109/11/02~ 109/11/08	論說文的寫作技巧(標點符號的使用技巧)	作業2
9	109/11/09~ 109/11/15	解讀文獻資料(文章的結構)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	解讀文獻資料(文章的要旨1)	作業3
12	109/11/30~ 109/12/06	解讀文獻資料(文章的要旨2)	
13	109/12/07~ 109/12/13	分析研究價值	作業4

14	109/12/14~ 109/12/20	解讀文獻資料	
15	109/12/21~ 109/12/27	解讀文獻資料	作業5
16	109/12/28~ 110/01/03	撰寫研究計畫書1	
17	110/01/04~ 110/01/10	撰寫研究計畫書2	作業6
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1不無故缺席。 2積極參與分組討論。 3準時交作業。		
教學設備	電腦、投影機、其它(iClass)		
教科書與 教材			
參考文獻	1二通信子、大島彌生等 (2009) 『留學生と日本人学生のためのレポート論文表現ハンドブック』 東京大学出版会 2アカデミック・ジャパニーズ研究会編著 (2002) 『大学・大学院 留学生の日本語4論文作成編』 アルク 3アカデミック・ジャパニーズ研究会編著 (2002) 『大学・大学院 留学生の日本語3論文読解編』 アルク		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈準時繳交內容正確的作業〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		