

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語學研究法	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	STUDY METHODS IN JAPANESE LINGUISTICS		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXE4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程為日語語學研究入門課,將廣泛性地介紹日語語法的基礎及簡單地分析日語結構.		
	This course introduces an overall basic knowledge about Japanese grammar.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目標在於讓學生能夠全面性理解日語語學的基本概念,訓練思考能力,以利於將來日語教學或研究	This course provides an overall basic knowledge to those students who are interested in studying Japanese linguistics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	FH	57	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	授業説明。グループ分け	
2	109/09/21~ 109/09/27	文法の役割	
3	109/09/28~ 109/10/04	音声・音韻 1	
4	109/10/05~ 109/10/11	音声・音韻 2	
5	109/10/12~ 109/10/18	音声・音韻 (応用練習)	
6	109/10/19~ 109/10/25	形態論 1	
7	109/10/26~ 109/11/01	形態論 2	
8	109/11/02~ 109/11/08	形態論 (応用練習)	
9	109/11/09~ 109/11/15	綜合討論	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	期中考檢討	
12	109/11/30~ 109/12/06	格	
13	109/12/07~ 109/12/13	文的構造	

14	109/12/14~ 109/12/20	主題と主語	
15	109/12/21~ 109/12/27	ボイス1 (受身・使役)	
16	109/12/28~ 110/01/03	ボイス 2 (授受動詞)	
17	110/01/04~ 110/01/10	綜合討論	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		課程進度依選課人數及學生學習狀況會斟酌調整 平時評量為分組報告,及課堂討論的綜合成績	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		庵功雄(2013)『新しい日本語学入門－ことばのしくみを考える』第二版 スリーエーネット ワーク	
參考文獻		風間喜代三・上野善道・松村一登・町田健 (2012) 『言語学第2版』東京大学出版会 齊藤純男(2010)『日本語音声学入門』三省堂	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	