

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本企業概論	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
	INTRODUCTION TO JAPANESE ENTERPRISES		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 4. 品德倫理。(比重：50.00) 			
課程簡介	<p>本課程藉由理解日本企業之發展歷史，進而分析日本相關各類問題及未來前景。做為四年級同學邁入就業市場的預備課程，將於課程中做日本各類職業的介紹，並且邀請業界相關人士演講。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備閱讀、譯解日本企業相關教材之基礎能力。 2.培育具備日本企業的基本素養與思考判斷能力。 3.理解就業所需準備。	1.To read and understand the texts about Japanese enterprises. 2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese enterprises.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	G	14	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	日本企業的起源1	
3	109/09/28~ 109/10/04	日本企業的起源2	
4	109/10/05~ 109/10/11	日本企業的起源3	
5	109/10/12~ 109/10/18	日本企業的起源4	
6	109/10/19~ 109/10/25	日圓的用法1	
7	109/10/26~ 109/11/01	日圓的用法2	
8	109/11/02~ 109/11/08	日圓的用法3	
9	109/11/09~ 109/11/15	複習	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	日本企業的變遷與發展1	
12	109/11/30~ 109/12/06	日本企業的變遷與發展2	
13	109/12/07~ 109/12/13	日本企業的變遷與發展3	

14	109/12/14~ 109/12/20	日本企業的變遷與發展4	
15	109/12/21~ 109/12/27	日本職場禮儀1	
16	109/12/28~ 110/01/03	日本職場禮儀2	
17	110/01/04~ 110/01/10	總複習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程根據學生的學習狀況與日本時勢將做適當調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自製教材與PPT。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		