

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	廖兆陽 LIAO CHAO-YANG
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 資訊運用。(比重：50.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：50.00)</li> </ol>			
課程簡介	透過文章的閱讀,分析,進而模擬寫作,再進一步學會習作技巧,而自行創作.		
	Japanese Writing Essaya		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會日文文字表達及作文習作,論文,書信寫作技巧.	Japanese Writing Essaya

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	28	發表、實作、模擬	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程內容說明及介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	文字語彙到基礎造句	
3	109/09/28~ 109/10/04	基礎造句練習	
4	109/10/05~ 109/10/11	句型,表現練習	
5	109/10/12~ 109/10/18	句型,表現練習	
6	109/10/19~ 109/10/25	短文欣賞	
7	109/10/26~ 109/11/01	短文習作	
8	109/11/02~ 109/11/08	童詩欣賞	
9	109/11/09~ 109/11/15	童詩欣賞	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	分組集體創作	
12	109/11/30~ 109/12/06	分組集體創作	
13	109/12/07~ 109/12/13	佳文欣賞	
14	109/12/14~ 109/12/20	佳文賞析	

15	109/12/21~ 109/12/27	日記習作	
16	109/12/28~ 110/01/03	抒情文習作	
17	110/01/04~ 110/01/10	論說文習作	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	須修過基礎及進階日文者		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	日文書寫小百科(大新書局) 論文作成學日語(大新書局) 日本語作文教室 (大新書局)		
參考文獻	童詩賞析 現代文章寶鑑		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈習作內容表現〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		