

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	賴鈺菁 LAI YU CHIN
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程幫助學生瞭解日本句子結構和語法以加強學生之文字能力。		
	This course aims to help students understand Japanese sentence structures and grammar so as to strengthen the student's writing ability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解日語之基本結構，透過講解分析與討論加強對語言之認知，進而增進日語文字能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	25	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程內容介紹、日語語法基礎概論	
2	109/09/21~ 109/09/27	L1	
3	109/09/28~ 109/10/04	L2	
4	109/10/05~ 109/10/11	L2	
5	109/10/12~ 109/10/18	L3	
6	109/10/19~ 109/10/25	L3、 L4	
7	109/10/26~ 109/11/01	L5	
8	109/11/02~ 109/11/08	L5、 L6	
9	109/11/09~ 109/11/15	L6	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	L7	
12	109/11/30~ 109/12/06	L8	
13	109/12/07~ 109/12/13	L9	
14	109/12/14~ 109/12/20	L10	

15	109/12/21~ 109/12/27	L11	
16	109/12/28~ 110/01/03	L12	
17	110/01/04~ 110/01/10	總複習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1.請假請依學校規定辦理手續 2.小考基本上不予以補考 3.課程預定進度會依實際狀況調整	
教學設備		(無)	
教科書與 教材		許明子·宮崎惠子《實力提升日語文法 中級》くろしお出版	
參考文獻		『日本語文型辭典』くろしお	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	