

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化 JAPAN SOCIAL CULTURE	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
開課系級	日文進學班二A TFJXE2A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00) 4. 品德倫理。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程透過各種不同議題來探討日本的社會變遷。社會變遷係指社會結構裡的要素，出現重大的改變。這些因素，可能包括社會規範、價值體系、象徵指標、文化產物等。因此，社會變遷意涵，不僅包容了平常大家所指稱的行為方面的變遷，而且還涉及徵象和意識方面的改變。例如『菊與刀』中所代表的日本精神在進入現代後的改變，以及手機一產物在日本人戀愛過程中的角色變換等。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程冀望藉由以上的課程目標讓學生學習日語的同時，也能夠了解語言中所代表的社會以及文化的意義，並且對日本的社會變遷以其社會背景有一定的認知。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	G	34	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹, 日本食1	
2	109/09/21~ 109/09/27	日本食2	
3	109/09/28~ 109/10/04	日本衣	
4	109/10/05~ 109/10/11	日本住	
5	109/10/12~ 109/10/18	日本行	
6	109/10/19~ 109/10/25	日本的地理1	
7	109/10/26~ 109/11/01	日本的地理2	
8	109/11/02~ 109/11/08	複習	
9	109/11/09~ 109/11/15	期中考提前考試	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	檢討考卷	
12	109/11/30~ 109/12/06	日本的運動1	
13	109/12/07~ 109/12/13	日本的運動2	

14	109/12/14~ 109/12/20	日本的教育1	
15	109/12/21~ 109/12/27	日本的教育2	
16	109/12/28~ 110/01/03	日本的社會	
17	110/01/04~ 110/01/10	本學期課程總結	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程依學生進度以及日本時事變化將做適當調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	無特定教科書。上課分發講義，PPT授課。參考書目將列在講義中。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		