

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 日語語言練習 (二) | 授課 教師 | 顏嘉慧 YEN CHIA HUI |
| | JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (II) | | |
| 開課系級 | 日文進學班二A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 1學分 |
| | TFJXE2A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 於語言練習教室練習進階的日文，並且以「聽」和「說」為重點。 | | |
| | Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 課程中複習學生於初、中級日語中所學的句型，課程重點以練習學生「聽」、「說」。 | Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking. Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking. Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------------------|
| 1 | 認知 | A | 17 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/09/14~ 109/09/20 | 課程說明 | |
| 2 | 109/09/21~ 109/09/27 | 日本語能力試驗考古題練習 | |
| 3 | 109/09/28~ 109/10/04 | 連體修飾練習 | |
| 4 | 109/10/05~ 109/10/11 | 日本語能力試驗考古題練習 | |
| 5 | 109/10/12~ 109/10/18 | 名詞化的「の」 | |
| 6 | 109/10/19~ 109/10/25 | 日本語能力試驗考古題練習 | |
| 7 | 109/10/26~ 109/11/01 | 條件表現法 I ~たら、~ても | |
| 8 | 109/11/02~ 109/11/08 | 日本語能力試驗考古題練習 | |
| 9 | 109/11/09~ 109/11/15 | 期中考 | |

| | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 10 | 109/11/16~ 109/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 考卷檢討 | |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | 日本語能力試驗考古題練習 | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | 條件表現法Ⅱ ~ば、~と | |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 日本語能力試驗考古題練習 | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 命令・禁止表現法 | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 日本語能力試驗考古題練習 | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 期末考 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 帶著愉快的心情認真學習 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 日本語能力試驗 N2快速掌握 聽解 大新書局出版 2012年 每日聽力50日課程初級Ⅱ | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈口試、上課表現〉：20.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |