

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本歷史	授課 教師	馬耀輝 MAA YAW HUEI
	HISTORY OF JAPANESE		
開課系級	日文進學班二A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXE2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程追溯並且解說日本歷史，特別是與中國歷史和文化相關部份。		
	This course traces and explains Japanese history, with a special reference to Chinese history and culture.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備閱讀、譯解日本通史教材之基礎能力。2.培育具備日本歷史的基礎素養與思考判斷能力	1.To read and understand the texts about Japanese history.2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	G	34	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	第一課	
2	109/09/21~ 109/09/27	第一課	
3	109/09/28~ 109/10/04	第一課	
4	109/10/05~ 109/10/11	第一課	
5	109/10/12~ 109/10/18	國慶日	
6	109/10/19~ 109/10/25	第二課	
7	109/10/26~ 109/11/01	第二課	
8	109/11/02~ 109/11/08	第二課	
9	109/11/09~ 109/11/15	第二課	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第三課	
12	109/11/30~ 109/12/06	第三課	
13	109/12/07~ 109/12/13	第三課	
14	109/12/14~ 109/12/20	第四課	

15	109/12/21~ 109/12/27	第四課	
16	109/12/28~ 110/01/03	第四課	
17	110/01/04~ 110/01/10	第四課	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	每次上課有隨堂學習單，請自行於iClass的「教材」下載。沒有平時成績，期中考與期末考各佔50%，考題包括日文標音、問答、解釋名詞等。另外，不定期於上課中實施歷史猜謎題，併入考試成績再平均（平均時，半學期中答題次數須有五次以上，且只採計歷史猜謎題分數60分以上、高於考試成績者。次數不足、分數低於60分的不予採計），分別做為期中成績與期末成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	『日本の歴史』（致良出版社）		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		