

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	盧亞屏 LU A PING
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE2B		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 資訊運用。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00) 			
課程簡介	<p>樂高教學法。以輕鬆易懂方式讓學生熟悉如何正確組合單字與單字，片語與片語，句子與句子成為正確之日文短句,長句及複合句。之後如組樂高一般組合為一正確地短文。</p>		
	<p>To learn how to write correct Japanese sentences, phrases and short paragraphs. Starting from short sentences to compound sentences then short paragraphs by using lego building ways.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由練習及閱讀分析短文，引領學生如何運用所學之基礎日文，將自己所想表達得內容以日文寫出正確短句，長句及段落甚或短文。	To build up Japanese writing ability starting from reading articles and practising of writing short sentences, compound sentences and then paragraphs to articles

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	28	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	授課規則、學生程度理解及學生意見交換	
2	109/09/21~109/09/27	文章組成 作文的結構及文體	
3	109/09/28~109/10/04	名詞, 動詞, 形容詞, 格助詞等各類詞性 (1)	
4	109/10/05~109/10/11	名詞, 動詞, 形容詞, 格助詞等各類詞性 (2)	
5	109/10/12~109/10/18	不同詞性之樂高式組合及連結 (1)	
6	109/10/19~109/10/25	不同詞性之樂高式組合及連結 (2)	
7	109/10/26~109/11/01	不同詞性之樂高式組合及連結 (3)	
8	109/11/02~109/11/08	短文閱讀及組合練習	
9	109/11/09~109/11/15	短文閱讀及組合練習	
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~109/11/29	自由及指定造句實作--短句	
12	109/11/30~109/12/06	如何提升句子豐富性--修飾語	

13	109/12/07~ 109/12/13	如何表達複雜情境--複合句	
14	109/12/14~ 109/12/20	樂高玩文章--閱讀, 分解, 組合。增強自我實力	
15	109/12/21~ 109/12/27	樂高玩文章--閱讀, 分解, 組合。增強自我實力	
16	109/12/28~ 110/01/03	自由發揮短文創作	
17	110/01/04~ 110/01/10	指定題目短文創作	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本習作課少有作業以課堂之實際練習提升作文能力居多, 習慣在家自學不重視出席之同學請考慮修習與否		
教學設備	電腦、投影機、其它(講義影印)		
教科書與 教材			
參考文獻	「易しい日語作文」檜山千秋著, 王迪譯 全華科技圖書出版		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		