

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	蔡佩青 TSAI, PEI-CHING
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 6學分
	TFJXE1A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程使用『來學日本語』〈基礎1, 基礎2〉為教材, 共20課。講解日語發音, 基礎到初級的單字及句型, 學習初級日語聽說讀寫的綜合技能。</p>		
	<p>This course will cover chapters 1-20 of the textbooks, 來學日本語基礎1,2. The aims of this course are to learn Japanese grammar, phrases, sentences at the beginning & elementary level and use a comprehensive set of Japanese language skills in speaking, listening, reading, and writing.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠學習到日語入門的基本發音技巧, 假名的寫法及基礎單字。	
2	2.學生能夠學習到初級片語, 文法與句型, 懂得如何與日本人簡單會話。	
3	3.學生能夠自由造日語短句, 撰寫短篇故事, 並進一步做中日文短文筆譯。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	36	講述、實作	測驗、作業
2	認知	C	36	模擬	活動參與
3	認知	C	36	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹、發音練習	
2	109/09/21~ 109/09/27	教室用語、第1課	
3	109/09/28~ 109/10/04	第1課、第2課	10月1日中秋節放假
4	109/10/05~ 109/10/11	第2課、第3課	
5	109/10/12~ 109/10/18	第3課、第4課	
6	109/10/19~ 109/10/25	第5課、複習	
7	109/10/26~ 109/11/01	第6課、第7課	
8	109/11/02~ 109/11/08	第8課、第9課	
9	109/11/09~ 109/11/15	第10課、複習	

10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第11課	
12	109/11/30~ 109/12/06	第12課、第13課	
13	109/12/07~ 109/12/13	第14課、第15課	
14	109/12/14~ 109/12/20	第15課、複習	
15	109/12/21~ 109/12/27	第16課、第17課	
16	109/12/28~ 110/01/03	第18課、第19課	
17	110/01/04~ 110/01/10	第20課、複習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1每次課程結束後積極複習所學內容。 2隨堂測驗列入平時評量成績。		
教學設備	電腦、投影機、其它(CD)		
教科書與 教材	1日本語教育教材開發委員會 (2019四版) 『來學日本語-基礎1』 尚昂文化出版 2日本語教育教材開發委員會 (2019四版) 『來學日本語-基礎2』 尚昂文化出版 3蔡佩青(2018) 『日本語文法知惠袋』 眾文圖書股份有限公司 4蔡佩青(2019) 『日本語句型知惠袋』 眾文圖書股份有限公司		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		