

## 淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	李政宏 LI-CHENG HUNG
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>透過初階文章，輔以日本時事新聞建構學生對於「日本」的基礎概念並促試透過自身所學之日語內容來進行話題提起、討論課程以小組討論的方式進行。依主題進行隨機分組，訓練口說臨場反應。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解日本, 具備討論、臨場應變能力	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	討論、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	時事導讀	
2	109/09/21~ 109/09/27	分組討論	
3	109/09/28~ 109/10/04	小組發表	
4	109/10/05~ 109/10/11	時事導讀	
5	109/10/12~ 109/10/18	分組討論	
6	109/10/19~ 109/10/25	小組發表	
7	109/10/26~ 109/11/01	時事導讀	期中考主題
8	109/11/02~ 109/11/08	分組討論	期中考主題
9	109/11/09~ 109/11/15	小組發表	期中考
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	時事導讀	
12	109/11/30~ 109/12/06	分組討論	
13	109/12/07~ 109/12/13	小組發表	

14	109/12/14~ 109/12/20	時事導讀	期末考主題
15	109/12/21~ 109/12/27	分組討論	期末考主題
16	109/12/28~ 110/01/03	小組發表	期末考
17	110/01/04~ 110/01/10	小組發表	期末考
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	課程以討論形式進行，請修課同學務必積極發言。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	各種新聞教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		