

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN
	NURSING (I)		
開課系級	電機進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TETXE1A		
教 育 目 標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：20.00)			
6. 樂活健康。(比重：80.00)			
課程簡介	課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。		
	Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education. The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。			
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。			
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	Learn meanings of health and factors affecting health. Develop concepts about health and put them into practice in daily life.
2	了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life.
3	對癌症與慢性病的基本認識與預防	Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases.
4	建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。	Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal. Learn causes of accidental injuries and first aid skills.
5	了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it.
6	了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	Learn details of genetic health and factors for building a healthy family.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		56	講述、討論	測驗
2	認知		56	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知		56	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
4	技能		56	講述、實作	測驗、實作
5	情意		56	講述、討論	討論(含課堂、線上)
6	情意		56	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹。性別平等、交通安全、校園安全、智慧財產權等宣導	
2	109/09/21~ 109/09/27	事故傷害概論	
3	109/09/28~ 109/10/04	灼傷與凍傷	
4	109/10/05~ 109/10/11	創傷與止血	
5	109/10/12~ 109/10/18	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理	
6	109/10/19~ 109/10/25	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習與測驗(1)	上課場地：體育館1樓
7	109/10/26~ 109/11/01	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習與測驗(2)	上課場地：體育館1樓
8	109/11/02~ 109/11/08	急救單元總結。隨堂期中考試	

9	109/11/09~ 109/11/15	健康生活	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	營養與健康	
12	109/11/30~ 109/12/06	體重管理	
13	109/12/07~ 109/12/13	慢性疾病的認識與預防	
14	109/12/14~ 109/12/20	癌症的認識與預防(1)	
15	109/12/21~ 109/12/27	癌症的認識與預防(1)	
16	109/12/28~ 110/01/03	健康生活單元總結。隨堂期末考試	
17	110/01/04~ 110/01/10	性教育	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1.未能到課須完成請假手續，缺課時數超過授課時數1/3，不予參加期末考試。 2.未參加CPR測驗，不予參加期中考試。 3.作業需依規定格式與時間繳交。	
教學設備		電腦、投影機、其它(急救物品、假人安妮、梗塞娃娃)	
教科書與 教材		健康生活與急救護理〈創世紀〉	
參考文獻		◎健康促進與護理，臺北：啟英 ◎營養與健康，臺北：地球國際 ◎到院前緊急救護，臺北：金名 ◎創傷急救手冊，臺北：金名 ◎兩性教育，臺北：揚智 ◎遺傳與優生，臺北：嘉州 ◎高血壓與腦中風，臺北：健康 ◎防治糖尿病完全手冊，臺北：聯經 ◎癌症護理，臺北：華杏	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	