

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李光啟 KELVIN KUANG-CHI LEE
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	電機進學班一 R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TETXE1R		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2. 協助大一新生對「學業」、「心理」、「社會」與「生涯發展」等四個面向做好準備。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university freshmen, and have better understanding of their own learning, emotion, social responses and career development.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	建立大學生應具備基本能力的認識；認識本系之教育目標、辦學特色；了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略；了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧；了解並善用淡江大學的各項資源；提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	Build up essential comprehension and fundamental capabilities as an undergraduate students; Understand department's educational goals and distinguish features; Familiar with learning circumstance and make good use of effective resources; Recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management; Promote career exploration and planning competencies.
---	--	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論、活動參與	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	導師
2	109/09/21~109/09/27	認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(院提供教材)	導師
3	109/09/28~109/10/04	本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事	導師
4	109/10/05~109/10/11	認識校園資訊服務	資訊處
5	109/10/12~109/10/18	用環境遊戲認識大淡水 (1)	導師
6	109/10/19~109/10/25	新鮮人心靈掃描 (一)	諮商暨職涯輔導組
7	109/10/26~109/11/01	線上課程：知心的溝通與表達 (自行線上上課) 網址： <a href="http://freshman.learning.tku.edu.tw">http://freshman.learning.tku.edu.tw</a>	學生學習發展組 / 遠距中心
8	109/11/02~109/11/08	圖書館利用素養 (一)：認識圖書館	覺生紀念圖書館
9	109/11/09~109/11/15	圖書館利用素養 (二) (學生到圖書館上課)	覺生紀念圖書館
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~109/11/29	用環境遊戲認識大淡水 (2)	導師
12	109/11/30~109/12/06	新鮮人心靈掃描 (二)	諮商暨職涯輔導組
13	109/12/07~109/12/13	UCAN, can you?	諮商暨職涯輔導組
14	109/12/14~109/12/20	用環境遊戲認識大淡水 (3)	USR辦公室
15	109/12/21~109/12/27	學習規劃與指導	導師
16	109/12/28~110/01/03	生涯規劃與指導	導師

17	110/01/04~ 110/01/10	課程總結、成果驗收	導師
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	不缺課		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈"通過"或"不通過"〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		