

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩經	授課 教師	莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA
	SHIN CHING		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TACXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以中國第一部詩歌總集—《詩經》為主題文本，為一學年的課程。在此課程中，你可以學習到詩經相關問題的討論與文本的賞析。本學期主要會說明詩經的產生背景，文學特點，以及歷代對詩經的主要研究。就文本部分，上學期主要討論詩經中的祭祀詩，戰爭詩，以及宴飲詩。</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	透過老師講述，學生報告，讓學生更明白詩經的內涵，並經由對文本的解析與理解，使文學經典能與現代社會結合。				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	A	58	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)		備註	
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明			
2	109/09/21~ 109/09/27	詩經概述			
3	109/09/28~ 109/10/04	詩經概述			
4	109/10/05~ 109/10/11	詩經概述			
5	109/10/12~ 109/10/18	詩經中的祭祀詩			
6	109/10/19~ 109/10/25	詩經中的祭祀詩			
7	109/10/26~ 109/11/01	詩經中的祭祀詩			
8	109/11/02~ 109/11/08	詩經中的祭祀詩			
9	109/11/09~ 109/11/15	詩經中的宴飲詩			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	詩經中的宴飲詩			
12	109/11/30~ 109/12/06	詩經中的宴飲詩			
13	109/12/07~ 109/12/13	詩經中的戰爭詩			
14	109/12/14~ 109/12/20	詩經中的宴飲詩			
15	109/12/21~ 109/12/27	詩經中的宴飲詩			
16	109/12/28~ 110/01/03	學期報告			
17	110/01/04~ 110/01/10	學期報告			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			

修課應注意事項	第一節課請務必要到，所有課程說明以第一節課說明為主
教學設備	電腦
教科書與教材	裴普賢《詩經評註讀本》（三民）
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>