

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	訓詁學	授課 教師	曾昱夫 TSENG, YU-FU
	CHINESE SEMANTICS		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程介紹訓詁的方法、條例、詞義的分析、古書注解的體例...等議題，透過課程內容的探討，讓學生能掌握中國傳統學術的內涵，並進一步加以運用，以增強學生的語文能力。		
	This course introduces the methods, regulations of Chinese semantics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1認識訓詁學的內涵 2掌握訓詁的方法與體例 3掌握分析詞彙意義的方法 4增進文獻解讀的能力	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	D	2568	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	緒論	
2	109/09/21~ 109/09/27	訓詁與訓詁學	
3	109/09/28~ 109/10/04	訓詁與訓詁學	
4	109/10/05~ 109/10/11	訓詁學的源起	
5	109/10/12~ 109/10/18	訓詁學的效用	
6	109/10/19~ 109/10/25	訓詁學的效用	
7	109/10/26~ 109/11/01	語義的類別與變遷	
8	109/11/02~ 109/11/08	語義的類別與變遷	
9	109/11/09~ 109/11/15	語義的類別與變遷	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	語義的類別與變遷	
12	109/11/30~ 109/12/06	語義的類別與變遷	
13	109/12/07~ 109/12/13	訓詁的方法	

14	109/12/14~ 109/12/20	訓詁的方法	
15	109/12/21~ 109/12/27	訓詁的方法	
16	109/12/28~ 110/01/03	訓詁的方法	
17	110/01/04~ 110/01/10	訓詁的方法	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編講義	
參考文獻		陳新雄：《訓詁學》上冊 台灣學生書局 台北 1994。 陳新雄：《訓詁學》下冊 台灣學生書局 台北 2007。 胡楚生：《訓詁學大綱》 華正書局 台北 1994。 胡樸安：《中國訓詁學史》 台灣商務印書館 台北 1988。 齊佩瑢：《訓詁學概論》 華正書局 台北 1991。 孫雍長：《訓詁原理》 語文出版社 北京 1997。 林 尹：《訓詁學概要》 正中書局 台北 1994。 周大璞：《訓詁學初稿》 武漢大學出版社 武漢 2002 白兆麟：《簡明訓詁學》 台灣學生書局 台北 1996	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	