

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	荀子	授課 教師	羅雅純 LO YA-CHUN
	HSUN TSU		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為時程一學期，學習風格以循序漸進、深入淺出帶領同學認識、明白先秦儒家專家《荀子》的義理。並與先秦時代之大家、學派儒、道、法、名等進行義理、文化上的通交流會通，以求古人見地高深之妙。</p>		
	<p>The duration of this course is one semester. Our learning style takes a step-by-step, in-depth and simple way to lead students. Therefore, the began to gradually understand the truth of pre-Qin Confucian HSUN TSU.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	發掘原典中的思想極致，經過疏通而擴充延伸，使儒家經典煥發出新的理性精神。	Through dredging and expansion extend the Confucian classics full of new rational spirit.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	1457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	簡介教學計畫內容與進度，成績評量原則，教材與參考用書	
2	109/09/21~109/09/27	荀子生平與時代環境，荀學之歷史評價與現代詮釋	
3	109/09/28~109/10/04	現代詮釋《荀子》之理論分析 (一)	
4	109/10/05~109/10/11	現代詮釋《荀子》之理論分析 (二)	
5	109/10/12~109/10/18	現代詮釋《荀子》之理論分析 (三)	
6	109/10/19~109/10/25	名篇選讀：〈性惡〉篇 (一)	
7	109/10/26~109/11/01	名篇選讀：〈性惡〉篇 (二)	
8	109/11/02~109/11/08	名篇選讀：〈禮論〉篇 (一)	
9	109/11/09~109/11/15	名篇選讀：〈禮論〉篇 (二)	
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~109/11/29	名篇選讀：〈天論〉篇 (一)	
12	109/11/30~109/12/06	名篇選讀：〈天論〉篇 (二)	
13	109/12/07~109/12/13	名篇選讀：〈勸學〉篇 (一)	

14	109/12/14~ 109/12/20	名篇選讀：〈勸學〉篇（二）	
15	109/12/21~ 109/12/27	名篇選讀：〈正名〉篇（一）	
16	109/12/28~ 110/01/03	名篇選讀：〈正名〉篇（二）	
17	110/01/04~ 110/01/10	荀學理論之詮釋與反省	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	保有一顆開放的心胸，獨立思考判斷的開放性，享受學問之海所帶來的恩賜。本學期出、缺席紀錄，悉依校規處分。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	《荀子集解. 考證》. 楊倞注、王先謙集解. 世界書局 《荀子思想理論與實踐》. 周德良著 . 臺灣學生書局		
參考文獻	牟宗三《名家與荀子》：台灣學生書局 牟宗三《中國哲學十九講》：台灣學生書局 牟宗三《中國哲學的特質》：台灣學生書局 蔡仁厚《孔孟荀哲學》：台灣學生書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		