

## 淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 國際匯兌實務<br>PRACTICE OF FOREIGN EXCHANGE  | 授課<br>教師 | 鄭富月<br>CHENG, FU-YUEN |
| 開課系級   | 財金四 P<br>TLBXB4P  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分    |
| 系（所）教育目標   |   |          |                       |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。  |   |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                       |
| 1. 全球視野。(比重：50.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)   |   |          |                       |
| 課程簡介   | 本課程以深入淺出的實務範例，使學生了解現今國際匯兌原理與方法，順應貿易環境與金融國際化等重大變化，加強財經正確判斷能力與外匯風險管理等能力，能具備正確財經能力，瞭解全球化的挑戰，增加學生的競爭力。  |          |                       |
|  | This course applies practical and real-world cases that are insightful yet easy to follow for students. The goals include helping students understand contemporary foreign exchange theories and practices, adapt to significant changes in the dynamic environment of trade and cross-border financing, enhance ability in discerning financial market conditions and develop skills in foreign exchange risk management. With improved knowledge in international finance and foreign exchange, as well as an apprehension of the global challenge, students will compete more effectively in the market place. |          |                       |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |   |          |                       |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。   |   |          |                       |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 |   |          |                       |
| 序號   | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | 使學生了解現今國際匯兌原理與方法，順應貿易環境與金融國際化等重大變化，加強財經正確判斷能力與外匯風險管理等能力，能具備正確財經能力，瞭解全球化的挑戰，增加學生的競爭力。 | correct financial skills and understand globalization Challenges to increase students' competitiveness. |
|---|--|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法        | 評量方式             |
|----|------|------------|--------|-------------|------------------|
| 1  | 認知   | ABCDE      | 1235   | 講述、討論、實作、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 109/09/14~<br>109/09/20 | 教學規範, 國際金融演變, 國際實例分享   |    |
| 2  | 109/09/21~<br>109/09/27 | Chapter 1 外匯與匯率 Chapter 2 外匯之買入及賣出, 實例分享                       |    |
| 3  | 109/09/28~<br>109/10/04 | 中秋節另擇日補課   |    |
| 4  | 109/10/05~<br>109/10/11 | 雙十節  |    |
| 5  | 109/10/12~<br>109/10/18 | Chapter 3 基本的外匯概念, Chapter 4 遠期外匯                              |    |
| 6  | 109/10/19~<br>109/10/25 | Chapter 5 國際外匯市場及其歷史沿革, Chapter 6 台灣的外匯市場及其歷史沿革                |    |
| 7  | 109/10/26~<br>109/11/01 | Chapter 7 匯率之決定及變動, Chapter 8 外匯交易的風險及風險管理, Chapter 9 銀行的外匯交易室 |    |
| 8  | 109/11/02~<br>109/11/08 | Chapter 10 涉及外匯交易的金融商品, Chapter 11 外幣存款, Chapter 12 外幣活期存款     |    |
| 9  | 109/11/09~<br>109/11/15 | Chapter 13 外幣定期存款, Chapter 14 多幣別活期存款及定期存款, Chapter 15 外幣保證金交易 |    |
| 10 | 109/11/16~<br>109/11/22 | 期中考試週  |    |
| 11 | 109/11/23~<br>109/11/29 | Chapter 16 無本金交割遠期外匯, Chapter 17 外匯授信及貿易融資                     |    |
| 12 | 109/11/30~<br>109/12/06 | Chapter 18 出口及進口押匯, Chapter 19 出口託收及融資                         |    |
| 13 | 109/12/07~<br>109/12/13 | Chapter 20 進口託收及融資, Chapter 21 應收帳款收買業務                        |    |
| 14 | 109/12/14~<br>109/12/20 | Chapter 22 中長期應收票據收買業務, Chapter 23 中長期出口融資 及實例分享               |    |
| 15 | 109/12/21~<br>109/12/27 | Chapter 24 海外共同基金, Chapter 25 海外可轉換公司債                         |    |
| 16 | 109/12/28~<br>110/01/03 | Chapter 26 外匯選擇權, Chapter 27 換匯交易 及實例分享, Chapter 28 海外存託憑證     |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 17           | 110/01/04~<br>110/01/10  | Chapter 29 國際清算工具, Chapter 30 信用狀,<br>Chapter 31 國家風險 |  |
| 18           | 110/01/11~<br>110/01/17  | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |   |  |
| 教學設備         | (無)  |   |  |
| 教科書與<br>教材   |  |   |  |
| 參考文獻         |  |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |   |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |  |