

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	虞安壽美 AZUMI YU
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三H	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3H		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	透過寫自己最喜歡的事，學習日文表達方式（擬態/擬聲語，文章構成）。 透過新聞或社會問題的文章，學習[要約（大綱）][寫自己意見]的方式。  本學期目標：寫出自然的日文文章。		
	Through Japanese writing about my favorite theme, learn more interesting Japanese expression. Through read news or magazine reports, learn how to write a summary, and how to write own opinion.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	寫出自然的日文文章	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	28	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹、SNS用に自己紹介を書こう!	作業1：寫自我介紹
2	109/09/21~ 109/09/27	主題1：あなたの「推し」を紹介してください！ (食べ物、場所)	作業2：推薦文
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節放假	
4	109/10/05~ 109/10/11	課堂發表：介紹我「最推薦的吃東西，地方」	
5	109/10/12~ 109/10/18	課堂發表：介紹我「最推薦的吃東西，地方」	
6	109/10/19~ 109/10/25	主題2：あなたの「推し」を紹介してください！(動/漫畫，小說，電影，連續劇etc)	作業3：推薦文
7	109/10/26~ 109/11/01	課堂發表：介紹「我最推薦的故事」	
8	109/11/02~ 109/11/08	課堂發表：介紹「我最推薦的故事」	
9	109/11/09~ 109/11/15	課堂發表：介紹「我最推薦的故事」	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	主題3：新聞や雑誌、報告書の内容を要約しよう!	作業4：要約文
12	109/11/30~ 109/12/06	課堂發表：新聞や雑誌の記事を要約して発表します	
13	109/12/07~ 109/12/13	課堂發表：新聞や雑誌の記事を要約して発表します	

14	109/12/14~ 109/12/20	主題4：社会問題について、自分の意見を述べよう！	作業5：意見・主張文
15	109/12/21~ 109/12/27	課堂發表：主題4的「意見文」	
16	109/12/28~ 110/01/03	課堂發表：主題4的「意見文」	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末總複習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.【作業】請準時繳交，補繳按比例扣分（遇到特殊情況請向授課老師說明）。 2.【平時評量】成績=課堂發表、課堂表現。 3.每次作業都要進行課堂發表，並給予其他同學回應。 4.響應環保推行無紙化，使用iclass發講義、繳交作業、回應同學。請同學配合。		
教學設備	電腦、投影機、其它(iclass)		
教科書與 教材	教師自編		
參考文獻	文章表現規則，石黒圭・筒井千絵，大新書局		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		