

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (二)	授課 教師	梁珮梅 PAMELA LEON VEJARES
	SPANISH COMPOSITION (II)		
開課系級	西語三 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB3E		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程延續西班牙文作文(一)，學生將習得如何用更複雜的句子結構、單字及高級文法觀念來寫作。		
	This course is a continuation of Spanish Composition I, from which students will learn how to write compositions with more complicated sentence structures, vocabulary, and grammar concepts of a superior level.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.使學生習得如何寫出各式不同的敘述文體以及給予文章評論。 2.使學生習得用更複雜的文章結構來寫作。	1.To learn how to write different narrative forms and arguments. 2.To learn how to write more complicated sentences and paragraphs .
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	25	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Introduction to Composition 2- Objectives and content of the course	
2	109/09/21~ 109/09/27	Basic writing sentence construction and creation of a theme	
3	109/09/28~ 109/10/04	Holiday to be made up	
4	109/10/05~ 109/10/11	Holiday	
5	109/10/12~ 109/10/18	Creation of short paragraphs. Organization of texts. Report.	
6	109/10/19~ 109/10/25	Discussion, expression and written thoughts	
7	109/10/26~ 109/11/01	Creative writing and analysis	
8	109/11/02~ 109/11/08	Interactive activity of Reading and writing	
9	109/11/09~ 109/11/15	Related sentence and paragraph structure. Practice for exam. Report.	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Vocabulary and spelling. Written expressions.	
12	109/11/30~ 109/12/06	Fiction composition.	
13	109/12/07~ 109/12/13	Interactive Reading, video and writing patterns.	
14	109/12/14~ 109/12/20	Writing in context.	
15	109/12/21~ 109/12/27	Creation of long paragraphs.	
16	109/12/28~ 110/01/03	Holiday	
17	110/01/04~ 110/01/10	Exam preparation. Project.	

18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. No food is allowed in class, only drinks. 2. You should change your mobile phone to vibrate and store it in your backpack. 3. One point will be deducted for sick leave, 0.5 point will be deducted for late arrival, and two points will be deducted for absenteeism; for those who miss one third of the semester class, no right to final exam. A roll call will be made within 15 minutes of the start of class, and latecomers (those who did not attend the roll call) will be counted as absent. 4. All reports or assignments shall be submitted in A4 size white paper. 5. Attendance rate and class performance are for reference in adjusting final semester grades.		
教學設備	電腦、投影機、其它(own material)		
教科書與 教材	Own material and "Repase y Escriba" de Maria Canteli Dominicis		
參考文獻	Repase y Escriba, Maria Canteli Dominicis		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		