

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (三)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN CONVERSATION (III)		
開課系級	德文三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB3C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重:30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程針對下列主題訓練學生口語A2-B1表達能力：</p> <p>1. 個人介紹</p> <p>2. 德國地方概論</p>		
	<p>In diesem Kurs geht es darum, zum Thema Biografien ueber kurze Texte auf Deutsch auf dem Niveau A2/B1 zu sprechen. Ueber die Landeskunde (regional studies) soll ein Bewusstsein fuer den Zusammenhang von Sprache und Kultur vermittelt werden.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練B1口說能力	Verbesserung des muendlichen Ausdrucks auf dem Niveau B1

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	257	討論、發表	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Einfuehrung	
2	109/09/21~ 109/09/27	Fremde und eigene Meinung, indirekte Rede	
3	109/09/28~ 109/10/04	indirekte Rede: Thema 1: Erfinder: Bentz	
4	109/10/05~ 109/10/11	Thema 1: Erfinder: Meyer, Hoffmann	
5	109/10/12~ 109/10/18	Thema 2: Kuenstler: Richter	
6	109/10/19~ 109/10/25	Bonatz	
7	109/10/26~ 109/11/01	Zinnemann	
8	109/11/02~ 109/11/08	Thema 3: Musiker: Telemann	
9	109/11/09~ 109/11/15	Dietrich	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Bohlen	
12	109/11/30~ 109/12/06	Falco	
13	109/12/07~ 109/12/13	Lindemann	
14	109/12/14~ 109/12/20	Thema 4: Politiker: Brandt	

15	109/12/21~ 109/12/27	Merkel	
16	109/12/28~ 110/01/03	Blatter	
17	110/01/04~ 110/01/10	Schlussbesprechung	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	muendliche Pruefungen Mitarbeit!!!		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	a) Texte aus dem Buch b) Filme c) Musik d) Bilder		
參考文獻	Gaerber/Hyun/Steidele: Menschen Leben Wege. Seoul 2014.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他 〈Mitarbeit〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		