

## 淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟史與數據史料解讀	授課 教師	陳家豪 CHIA HAO CHEN
	ECONOMIC HISTORY AND HISTORICAL STATISTICS		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TAHXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：60.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹人類工業革命以來經濟發展的重要主題，涵蓋商品經濟、商業組織、國際貿易、資本主義、統一市場圈、經濟成長、工業化、農業與農民、環保等九大單元，每一單元引介中外文的重要論著與數據史料，讓學生在逐漸熟悉經濟史研究重要成果、文獻與具體爭論的同時，能夠理解數據史料的價值、學習數據史料的運用能力，培養出全方位的史家技藝。</p>		
	<p>The goal of this course is to examine the various fundamental issues of economic development(go with Economic Historical Data) since the industrial evolution from the Perspective of Global History. The course is organized around eight units: Commodity Economy, Enterprise, International Trade, Capitalism, Integrated Market, Economic Growth, Industrialization, Agriculture and Farmer, Environmental protection and Pollution. The course will be especially valuable to students in developing the Multiple-Fields Learning experience.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生在逐漸熟悉經濟史研究重要成果、文獻與具體爭論的同時，能夠理解數據史料的價值、學習數據史料的運用能力，培養出全方位的史家技藝。	The classes will have a strict requirement on the required reading to facilitate in-class discussion. At the completion of this course, students should be able to understand the relation between economic development and social/cultural/political change. The course will also be especially valuable to students in developing the Multiple-Fields Learning experience.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	12	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	經濟史：歷史學？經濟學？	
3	109/09/28~ 109/10/04	到處都是的數據史料：Online	
4	109/10/05~ 109/10/11	商品經濟：誕生於分工	
5	109/10/12~ 109/10/18	商品經濟：消費與廣告	
6	109/10/19~ 109/10/25	商品經濟：讀懂帳簿	
7	109/10/26~ 109/11/01	商業組織：從合夥到公司	
8	109/11/02~ 109/11/08	商業組織：百年企業	
9	109/11/09~ 109/11/15	商業組織：企業史料	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	國際貿易：重商主義	

12	109/11/30~ 109/12/06	國際貿易：開港通商	
13	109/12/07~ 109/12/13	國際貿易：海關統計	
14	109/12/14~ 109/12/20	資本主義：私有產權	
15	109/12/21~ 109/12/27	資本主義：金本位與現代金融	
16	109/12/28~ 110/01/03	資本主義：金融史料	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末分組報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.平時成績依據出席率與指定教材閱讀心得分享計算。  2.讀書報告為數據史料的隨堂作業。  3.期末考成績為期末分組報告。  4.本課程在一般教室進行，Excel教學方面，學生可直接攜帶筆記型電腦、平板電腦或手機等，直接在課堂進行演練，或者利用授課教師提供的教學講義(PPT)在其他適當場所(家中、宿舍、電算中心等)演練。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. Carlo M. Cipolla(1992), Between Two Cultures: An Introduction to Economic History. W. W. Norton & Company. 2. 賴建誠, 《西洋經濟史的趣味》，台北：允晨出版社，2008。		
參考文獻	<p>1. 薛化元主編, 《台灣貿易史》，台北：外貿協會，2008年。 2. 彭慕蘭(Kenneth Pomeranz)與史蒂夫·托皮克(Steven Topik)合著、黃中憲譯, 《貿易打造的世界：社會、文化、世界經濟，從1400年到現在》，台北：如果，2012年。 3. 吳聰敏、葉淑貞、古慧雯 (2004) 《日本時代台灣經濟統計文獻目錄》網路版。 4. Soll, Jacob(2014) The Reckoning: Financial Accountability and the Rise and Fall of Nations. Basic Books. 5. 櫻本健、倉田知秋、小澤康裕、藤野裕、安藤道人、菊地進(2019) 《經濟系のための情報活用1 Office2019対応》，実教出版。 6. 世界經濟史學會網站: <a href="http://eh.net/">http://eh.net/</a> 7. 台灣歷史統計網站(台灣制度與經濟史學會): <a href="http://140.112.36.98:10100/?locale=zh_tw">http://140.112.36.98:10100/?locale=zh_tw</a></p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    %  ◆期末評量：40.0 %  ◆其他〈 〉：    %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		