

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子治理	授課 教師	黃妍甄 HUANG, YEN-CHEN
	E-GOVERNANCE		
開課系級	公行二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 公共議題整合與管理。(比重：50.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為旨在讓同學了解過內外電子治理的發展，以及數位民主、數位服務、數位行政、數位建設、到數位社會等方面的內涵，同時，也希望能夠讓同學了解到我國電子治理的應用發展，加強同學的實務操作能力，培養同學對於電子治理的知識以及實務應用。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the important theory about e-Democracy, e-information, e-administration, e-Architecture and e-society.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠瞭解數位治理的意涵及理論基礎	Students will understand the implications and theories in E-government.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BF	23	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹與認識電子治理	
2	109/09/21~ 109/09/27	政府資訊公開與資料開放 (e-information)	
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節	
4	109/10/05~ 109/10/11	鄉民在說什麼？漫談網路輿情分析	
5	109/10/12~ 109/10/18	如何以數位服務打造更美好的社會？	
6	109/10/19~ 109/10/25	民眾需求與數位政府創新服務：發展與限制	
7	109/10/26~ 109/11/01	政府對個人資料的處理：以MyDATA為例	
8	109/11/02~ 109/11/08	數位跨域治理服務	
9	109/11/09~ 109/11/15	分組報告	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	SMART WORK-以韓國電子化政府為例	
12	109/11/30~ 109/12/06	數位政府的公私協作	
13	109/12/07~ 109/12/13	看不見的幕後英雄：淺談資料治理	

14	109/12/14~ 109/12/20	大數據與公共政策分析：以臺北市1999市民熱線為例	
15	109/12/21~ 109/12/27	AI能讓政府變聰明嗎？	
16	109/12/28~ 110/01/03	數位社會 (e-society) 的挑戰	
17	110/01/04~ 110/01/10	分組報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	期中考與期末考各佔學期總成績的30%，考試範圍皆為本學期上課曾經提及過的內容，以及老師授課時的補充。分組報告佔學期總成績20%，將依修課人數分組。報告皆需要繳交簡報以及書面，皆須於限定時間內繳交若逾時未交者，該次報告不予計分，同時，也請務必遵守學術倫理的規範。上課與考試皆需要遵守學校之相關規定，授課進度將依照實際教學情況予以調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	政府數位轉型：一本必讀的入門書，編/著者：陳敦源/朱斌好/蕭乃沂/黃東益/廖洲棚/曾憲立，出版社：五南，出版日期：2020-07-01。		
參考文獻	黃東益 (2017)。資訊通訊科技驅動治理轉型？趨勢與研究議題。文官制度季刊，9 (3)，1-25。 項靖 (2003)。邁向資訊均富：我國數位落差現況之探討。東吳政治學報，16，127-180。 黃東益與李仲彬 (2010)。電子治理與民眾對政府信任：臺灣的個案分析。行政暨政策學報，51，77-123。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		