

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業分析與政策	授課 教師	尤浚達 CHUN-TA YU
	INDUSTRY ANALYSIS AND POLICY		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程針對產業分析與政策提供基礎的概念，提供學員對產業分析基本的認識、政策在制定上的思考，以及政策對經濟的影響與意涵。本課程除由教師授課外，另擬邀請外部專家，針對不同領域，分享產業分析與政策推動的經驗。</p>		
	<p>This course provides basic concepts for industrial analysis and policy development.</p> <p>This course not only provides a basic understanding of industrial analysis, but also elaborates the thinking on policy development. It will also explain the impact and implications of the policy on the economy.</p> <p>This course plans to invite external experts to share industry analysis and policy promotion experience in different fields.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助學員了解產業分析的基本概念, 以及政府政策制定上的思考與影響	Assist students to understand the basic concepts of industrial analysis, as well as the thinking and influence of government policy development

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介與評分方式說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	產業分析概論	
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節放假	10/1
4	109/10/05~ 109/10/11	產業分析相關研究方法簡介(1)	
5	109/10/12~ 109/10/18	產業分析相關研究方法簡介(2)	
6	109/10/19~ 109/10/25	資料蒐集與知識管理	
7	109/10/26~ 109/11/01	產業政策的訂定與意義	
8	109/11/02~ 109/11/08	110-113年國家發展計畫的思考與機會	
9	109/11/09~ 109/11/15	政府相關補助計畫介紹與申請	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	外邀專家經驗分享：綠能產業(1)	
12	109/11/30~ 109/12/06	外邀專家經驗分享：綠能產業(2)	
13	109/12/07~ 109/12/13	外邀專家經驗分享：法人研究單位	

14	109/12/14~ 109/12/20	外邀專家經驗分享：傳統產業升級轉型(1)	
15	109/12/21~ 109/12/27	外邀專家經驗分享：傳統產業升級轉型(2)	
16	109/12/28~ 110/01/03	產業分析應用：簡報的溝通與表達	
17	110/01/04~ 110/01/10	產業分析的誤區避免：資料判讀與解析	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>成績計算標準</p> <p>1.本學期共18週，扣除10/1中秋節及期中期末考外共15週，每次出席得2分，最高30分，以繳交課堂心得作為出席證明</p> <p>2.於課堂上發問一次得5分，針對教師或其他學員的問題能正確回答者一次得5分，每堂課問與答分別以得5分為限，總計最高30分</p> <p>3.期中考試與期末考試皆為報告繳交，並以該上課日的下課時間為繳交期限</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	授課老師自行編寫簡報資料		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		