

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動APP開發技術實務	授課 教師	陳昱錡 CHEN YU-CHI
	MOBILE APP DEVELOPMENT TECHNIQUES PRACTICE		
開課系級	資管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
課程簡介	培養 iOS 手機應用程式開發之人才。有淺到深，基礎運算到專案設計。		
	Cultivate talents for iOS mobile application development. Program single code and create project.		
<p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p> <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	能夠在專案實務中應用 Swift 程式語言。	Learning swift language and using it in reality project.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DG		實作	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	認識 Xcode 、 Swift	
2	109/09/21~ 109/09/27	應用 Swift 進行物件導向開發 (1)	
3	109/09/28~ 109/10/04	應用 Swift 進行物件導向開發 (2)	
4	109/10/05~ 109/10/11	建立第一個 Swift APP (1)	
5	109/10/12~ 109/10/18	建立第一個 Swift APP (2)	
6	109/10/19~ 109/10/25	Auto Layout 應用	
7	109/10/26~ 109/11/01	堆疊視圖 UI 設計	
8	109/11/02~ 109/11/08	引入 UITableView、UITableView、UIAlertController	
9	109/11/09~ 109/11/15	Storyboard、APP 設計	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	導覽列、地圖、動畫	
12	109/11/30~ 109/12/06	導覽列、地圖、動畫	
13	109/12/07~ 109/12/13	專題探討	
14	109/12/14~ 109/12/20	專題探討	
15	109/12/21~ 109/12/27	專題探討	
16	109/12/28~ 110/01/03	期末報告	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應
注意事項

需有基礎程式知識。

教學設備	其它(蘋果電腦)
教科書與教材	
參考文獻	王豪勳。iOS 12 App程式開發實務心法：30個製作專業級iOS App完全實戰攻略。博碩 Manning, J., Buttfield-Addison, P., & Nugent, T. (2018). Learning Swift: Building apps for macOS, iOS, and beyond. " O'Reilly Media, Inc.".
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。