

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	陳家倩 SARA CHEN
	ENGLISH (I)		
開課系級	數學系數學一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TSMAB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程會讓學生習得聽說讀寫各方面的實用技能。		
	This course is based on English skills for practical use.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.知識：提升學生的單字和片語量。 2.技能：使學生熟悉基本對話和句型，增進和強化其閱讀和寫作能力。 3.態度：使學生能活學活用英文語法。 4.其他：使學生能將實用英語應用在生活和職場中。	Reinforce overall English abilities.
---	---	--------------------------------------

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	老師講解、同學練習、習題檢討	
3	109/09/28~ 109/10/04	老師講解、同學練習、習題檢討	
4	109/10/05~ 109/10/11	老師講解、同學練習、習題檢討	
5	109/10/12~ 109/10/18	老師講解、同學練習、習題檢討	
6	109/10/19~ 109/10/25	老師講解、同學練習、習題檢討	
7	109/10/26~ 109/11/01	老師講解、同學練習、習題檢討	
8	109/11/02~ 109/11/08	老師講解、同學練習、習題檢討	
9	109/11/09~ 109/11/15	老師講解、同學練習、習題檢討	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	老師講解、同學練習、習題檢討	
12	109/11/30~ 109/12/06	老師講解、同學練習、習題檢討	
13	109/12/07~ 109/12/13	老師講解、同學練習、習題檢討	
14	109/12/14~ 109/12/20	老師講解、同學練習、習題檢討	
15	109/12/21~ 109/12/27	老師講解、同學練習、習題檢討	
16	109/12/28~ 110/01/03	老師講解、同學練習、習題檢討	

17	110/01/04~ 110/01/10	老師講解、同學練習、習題檢討	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Select Readings (Pre-Intermediate)		
參考文獻	<p>陳家倩。《字幕翻譯必修課：40部電影接案練習本》。台北：眾文出版社，2020。</p> <p>陳家倩。《我的職業是電影字幕翻譯師：一年翻50部電影的祕密》。台北：眾文出版社，2019。</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈實習〉：25.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		